

二-9-6

**高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
國小健體領域召集人增能實施計畫**

**一、依據**

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、目的**

- (一)分享數位工具融入自主學習的操作步驟及在體育課程的操作與評量。
- (二)將跳繩元素（節奏、協調、腳部變化、進出繩、團體默契、創意）進行解構，透過活動形式慢慢建立基本能力，最後藉由平板紀錄學習成果，並透過評量單進行評量。
- (三)以素養導向的方式，融入概念為本的精神，透過探究的歷程讓自主學習在開放與彈性學習氛圍、系統性的教學支持下，學習者經由學習方法與自我管理以達到學習目標的過程。

**三、辦理單位**

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組、  
高雄市前鎮區愛群國小。

#### 四、辦理日期及地點

場次	日期	時間	地點	區域
1	112 年 9 月 13 日 (星期三)	13:30~16:30	輔導團 106 教室	全區
2	112 年 10 月 25 日 (星期三)	13:30~16:30	愛群國小	全區
3	112 年 11 月 8 日 (星期三)	13:30~16:30	輔導團 302 教室	全區

備註：

配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

#### 五、參加對象與人數

本市公、私立國民小學薦派健體領域召集人、健體領域教師，每場次 30 人，以報名時間先後為錄取順序。

#### 六、研習內容

(一)課程內容：如附件一。

(二)研習講師：臺中市梧棲國中楊志豪教師、新竹市西門國小陳政智教師、高雄市鼓山區中山國小陳惠雯教師。

(三)報名方式：請於「全國教師在職進修資訊網」

(<http://inservice.edu.tw/>)線上報名，報名截止日期為研習日期前一天。研習課程代碼：第一場次 3925912、第二場次 3925917、第三場次 3925922。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國小健康與體育領域」洪志林專任輔導員、林銘羣專任輔導員。TEL:(07)3590116 轉 223。

#### 七、差假

差假與研習時數：參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

## 八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過下列向度與方式進行檢核。

- (一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。
- (二)教師學習：以開放式問卷調查、評鑑，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。
- (三)評估工具：以開放式問卷調查、評鑑，並建置電子網路社群與研習教師保持交流，作為改善課程設計與內容的參照，問卷如附件二。

## 九、預期成效

- (一)透過分享教師能夠將研習所學實際運用在體育課程的教學上，在教學概念轉換的架構下，能夠針對自己學生的狀況設計更為符合素養導向的課程內容。並能夠利用數位工具適時的運用於教學中，讓教學方法更為多元。
- (二)以素養導向的方式設計跳繩課程，透過遊戲式、漸近式的方式堆疊基本能力，最後嘗試展演，用平板記錄最完美的時刻，提升高峰經驗。
- (三)教與學都能抱持著開放與彈性的態度，支持學習者的探究與好奇心，在探究過程中培養認知面向、合作互動與社會參與的素養，並讓學習者學以致用，養成自主學習的習慣，為他們開啟探究思考的路徑。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
國小健體領域召集人增能

第一場課程表

研習對象及人數：健體領域召集人、健體領域教師，每場預估 30 人。

研習時間：112 年 9 月 13 日（星期三）下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:30	報到	健體領域輔導小組	
13:30~13:40	始業式	教育局吳佳玲督學 愛群國小劉文溪校長	
13:40~15:10 (90mins)	體育教學引導力～ 體育課班級經營實務融入數位自主學習之示例分享	臺中市梧棲國中 楊志豪教師(外聘)	外聘 2 節
15:10~15:15	課間休息	健體領域輔導小組	
15:15~16:05 (50mins)	體育教學引導力～ 體育課班級經營實務融入數位自主學習之實作應用	臺中市梧棲國中 楊志豪教師(外聘)	外聘 1 節
16:05~16:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 愛群國小劉文溪校長	

## 第二場課程表

研習時間：112 年 10 月 25 日（星期三）下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:30	報到	健體領域輔導小組	
13:30~13:40	開幕致詞	大社區大社國小 黃煒斌校長	
13:40~14:30 (50mins)	跳繩融入數位學習與評量～ QPE 素養導向課程之 示例分享	新竹市西門國小 陳政智教師(外聘)	外聘 1 節
14:30~14:35	課間休息	健體領域輔導小組	
14:35~16:05 (90mins)	跳繩融入數位學習與評量～ QPE 素養導向課程之 實作應用	新竹市西門國小 陳政智教師(外聘)	外聘 2 節
16:05~16:30	綜合座談	大社區大社國小 黃煒斌校長	

## 第三場課程表

研習時間：112 年 11 月 8 日（星期三）下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:30	線上報到	健體領域輔導小組	
13:30~13:40	開幕致詞	教育局吳佳玲督學 右昌國小陳瑞鴻校長	
13:40~15:10 (90mins)	當健康與體育遇上探究與自 主學習之示例分享	高雄市鼓山區 中山國小陳惠雯教師 (內聘)	內聘 2 節
15:10~15:15	課間休息	健體領域輔導小組	
15:15~16:05 (50mins)	當健康與體育遇上探究與自 主學習之實作應用	高雄市鼓山區 中山國小陳惠雯教師 (內聘)	內聘 1 節
16:05~16:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 右昌國小陳瑞鴻校長	

附件二

**高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
國小健體領域召集人增能**

**成效評估問卷**

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
	7. 課程內容搭配數位工具教學			
教師 學習	1. 能提升素養導向教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得素養導向教學實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實素養導向教學專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之素養導向教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			
	6. 能願意將數位工具融入課堂教學。			