

**高雄市政府教育局112學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
【雙語教育教學增能工作坊】實施計畫**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市112學年精進國民中小教師教學與課程品質整體推動計畫審查作業規定。

貳、現況分析與需求評估

本市現行推動雙語2030計畫，多以校為單位申請，有參與雙語教育相關計畫學校之教師有較多機會接觸雙語教學，提升教學知能。本市尚有許多教師對於雙語教學有興趣，倘若所屬學校無申請雙語教育相關計畫，可接觸管道及接收資訊量仍顯不足，期能透過開辦雙語教育增能研習，提供更多元現場教師瞭解雙語教育課程趨勢所在，也結合跨校教師參與，了解更多教學現場實況並給予雙語教學的方向指引，普及本市雙語教育。

參、目的

- 一、協助教師理解雙語教育之教學模式，建立正確雙語教育概念，啟動教育體系的雙語活化教學。
- 二、增強雙語融入課程規劃，符應新課綱理念之課堂實踐，以提升學生運用英語到生活中之能力。
- 三、提升國際參與的能力並培養國際視野，建構出多元文化之社會環境，促進較為平等的教育機會。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市鳳山區新甲國小

伍、研習時間及地點

- 一、研習時間
 - 第一梯次：112年10月20日(五) 9:00-16:30(8:40-9:00 報到)。
 - 第二梯次：112年11月10日(五) 9:00-16:30(8:40-9:00 報到)。
- 二、研習地點：高雄市鳳山區新甲國小(社區多功能學習中心)。

陸、參加人員

本市國小一般教師自由報名參加，研習人數每梯次40人，2梯次，共80人，額滿為止，將依報名先後順序錄取。

柒、報名方式

一、於教育部全國教師在職進修資訊網 (<https://www1.inservice.edu.tw/>) 報名，第一梯次研習代碼：4004622、第二梯次研習代碼：4004629。全程參加人員，核給研習時數6小時。

二、報名時間：即日起至112年10月13日(五)止，若報名人數額滿將提前截止。

捌、課程內容：如【附件一】。

玖、研習辦理防疫規範

- 一、請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新 COVID-19 疫苗接種規範；並於研習前一日填寫健康調查表單。
- 二、請參與教師配合手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。
- 三、所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

拾、交通資訊

- 一、地址：高雄市鳳山區新富路255號，場地停車位有限，額滿可停於路邊停車格。
- 二、聯絡人：教務主任陳偉倫主任07-7668170#8011，kecd7668170@gmail.com

拾壹、經費

- 一、由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費補助。
- 二、參加人員請予以公(差)假並惠予課務排代。

拾貳、敘獎

活動結束後，承辦本研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

壹參、預期成效

- 一、增進教師因應教育潮流課程變革的知能，增權賦能從新課綱理念理解雙語教育的課程設計與教學發展。

二、運用研習宣達教育政策，促成理論與實務產生真實的交互作用，以達學校層級有效推動政策之所需。

三、透過本次工作坊，促進教師個人雙語微型教學之實踐與作法。以妥適扮演課程與教學推動的角色。

拾肆、成效評估之實施

一、利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，如附件

二、透過產出的雙語教學設計，檢核實作工作坊實施成效。

三、透過回流對話與回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，如附件五。

預期成效	評估時機	評估方式	評估工具
有90%以上的教師能理解雙語教學概念與教學設計要領。	第一、二場	以研習後回饋問卷蒐集量化資料與質性意見。	附件三： 深化成效評估問卷
研習各組能產出雙語教學設計	第一、二場	教師分組報告，分享研習實作教學設計。	實作之教學設計
透過實作與專業對話，增進教師課堂實踐雙語教學之能力。	第一、二場	以研習後回饋問卷蒐集量化資料與質性意見。	附件三： 深化成效評估問卷

拾伍、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

**高雄市政府教育局112學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

【雙語教育教學增能工作坊】課程表

地點：高雄市新甲國小

梯次	日期	時間	內容	主持人/主講人
第一梯	112年 10月20日 星期(五)	9:00~ 12:00	雙語教學原則與教學策略	國立台北教育大學 陳錦芬教授
		13:30~ 16:30	多模態於雙語教學之應用與實作	國立高雄科技大學 葉采旻老師
第二梯	112年 11月10日 星期(五)	9:00~ 12:00	素養導向之雙語評量與實作	國立成功大學 高郁婷教授
		13:30~ 16:30	如何應用教育部酷英平臺全面提昇 學生英語力	國立臺灣師範大學 陳浩然教授

附件三

【一-1-4-3】新甲國小

高雄市政府教育局112學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
【雙語教育教學增能工作坊】深化成效評估問卷

敬愛的師長們，您好

感謝您參與本次工作坊，希望此次的課程與活動內容，能對您教學工作或專業成長有所助益，為了解您對本市研習工作坊辦理的感想與建議，以作為本市往後規劃研習活動之參考，敬請您協助填寫回饋單，由衷感謝您的配合！您的用心付出將讓本市孩子們的學習更充實！

壹、基本資料

一、服務年資：

☐5年以下 ☐6-10年 ☐11-15年 ☐16-20年 ☐21年以上

二、服務學校規模：

☐1-6班 ☐7-12班 ☐13-24班 ☐25-36班 ☐37-48班 ☐49班(含)以上

三、服務學校類型：

☐一般地區 ☐非山非市 ☐偏遠地區 ☐特偏地區 ☐極偏地區

四、學校擔任職務：☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☐科任教師 ☐其他

貳、研習意見調查：

項目	完全符合	大部份符合	少部分符合	完成不符合
1. 我滿意此次上課講師的整體表現				
2. 課程安排適當，研習場地環境舒適				
3. 我能夠理解與掌握雙語教育的模式及概念				
4. 我能夠將雙語教學模式融入課程規劃內				
5. 本研習可以協助我分析雙語教學的適用情境				
6. 本研習可以協助我運用多模態的教學方式去設計雙語教學的課程				
7. 本研習可以提升我國際參與的能力並落實多元文化的推動				
8. 我希望能與校內教師共備，嘗試更多雙語教育課程設計				
9. 我會嘗試推動雙語教學以符應新課綱精神				

參、相關意見及建議

1. 參與完本次研習您的最大收穫或印象最深的部分：

2. 對於研習後是否會實施?是否會分享?

☐會實施，我需要：_____

☐不會實施，原因：_____

☐會分享，我需要：_____

☐不會分享，原因：_____

3. 此次工作坊的建議回饋(提供日後辦理工作坊參考)?或任何其他想法：

~~感謝您協助填寫，您的寶貴意見是高雄市教育進步的動力~~