

二-9-22

**高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
最年輕師鐸獎得主教學實務分享
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)本市精進計畫進入「創發力」階段，透過師鐸獎得主的教學經驗分享，點燃教師們的教育熱忱，透過課程實務體驗，轉化並創發新課程，以達「多元適才展能，精進前瞻永續」目標。
- (二)見賢思齊，藉由典範教師現身說法，拓展健體領域教師嶄新視野，提昇教學專業素養，並從教師間交流對話中，建立夥伴關係，發揮「自發、互動、共好」之新課綱精神。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組、
高雄市仁武區大灣國中。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：112 年 9 月 2 日(星期六)上午 9 時 00 分至 12 時 30 分。
- (二)研習地點：大灣國中體育館、視聽教室(仁武區仁雄路 99 號)。
- (三)注意事項：配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必

攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

五、參加對象與人數

- (一)參加對象與人數：本市公私立國民中小學健康與體育領域教師共 50 名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：3919918，報名截止日期為研習日期前 2 天下班前。研習業務聯繫請洽詢高雄市國教輔導團國中健體領域專任輔導員何俊儀教師。TEL:(07)3590116 轉 223。
- (三)注意事項：報名參加之研習人員，應全程參與並如期簽到退，如有重大原因未能如期參加者，請於研習前致電告知承辦人，並自行上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
- (二)研習講師：新北市板橋高中楊幸鈞教師。

七、差假與研習時數

參加教師與工作人員得於研習期間核予公假（課務自理），並依出席情形覈實核發研習時數，全程參與者核發研習時數 3 小時，適逢假日依規定於兩年內覈實補休（課務自理）。

八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過下列向度與方式進行檢核。

- (一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。
- (二)教師學習：以開放式問卷調查、評鑑，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。
- (三)評估工具：以開放式問卷調查、評鑑，並建置電子網路社群與研習教師保持交流，作為改善課程設計與內容的參照，問卷如附件二。

九、預期效益

- (一)增進領域教師對素養導向教學知能之理解。

(二)藉由教師增能後的教學實踐，充實課程內容，提昇教學品質，促使學生樂於學習。

附件一

**高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
最年輕師鐸獎得主教學實務分享
課程表**

研習對象及人數：本市公私立國民中小學之健體領域教師，預估錄取 50 名。

研習時間：112 年 9 月 2 日（星期六）上午 9 時至 12 時 30 分。

研習地點：大灣國中 1 樓體育館、4 樓視聽教室。

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:30～9:00	報到	健體領域輔導小組	體育館
9:00～9:20	始業式	教育局吳佳玲督學 大灣國中陳碧媛校長	體育館
9:20～10:50 (90mins)	素養導向體育教學 課程實作體驗	新北市板橋高中 楊幸鈞教師(外聘)	外聘 2 節 體育館
10:50～11:10	課間休息	健體領域輔導小組	
11:10～12:00 (50mins)	素養導向體育教學 課程實務分享	新北市板橋高中 楊幸鈞教師(外聘)	外聘 1 節 視聽教室
12:00～12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 大灣國中陳碧媛校長	視聽教室

附件二

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
最年輕師鐸獎得主教學實務分享
成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升素養導向教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得素養導向教學實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實素養導向教學專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之素養導向教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			