

二-3-4

高雄市 112 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組

國小英語文「數位科技輔助教學和評量社群」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 透過經驗豐富的英語教師介紹iPad內建的應用軟體、示例並帶領學員們實作，讓教師們更了解其功能、使用方法及使用時機。
- (二) 由經驗豐富的英語教師介紹實用的數位教學工具、示例，並帶領學員們共備課程，讓教師們有更完整的參考依據。
- (三) 經由學員的共備、觀課、議課和分享回饋，產出可行的示例，讓更多教師學習他人成功經驗，提升教學專業知能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語文領域國小英語輔導小組、高雄市鳳山區文德國民小學

四、辦理日期及地點

場次	日期	時間	研習地點
1	112/9/9 (星期六)	9:00-12:40	國教輔導團 105 教室
2	112/10/14 (星期六)	9:00-12:40	國教輔導團 102 會議室
3	113/3/9 (星期六)	9:00-16:10	國教輔導團 105 教室
4	113/4/10 (星期三)	9:30-12:40	光華國小視聽教室 2
5	113/5/22 (星期三)	13:20-16:30	國教輔導團 105 教室

五、參加對象與人數

- (一) 本市公私立國小英語教師，每場預計錄取25人，共計125人。
- (二) 報名方式：請於各場次開課前一個月內逕至「全國教師在職進修資訊網」完成報名，第一場課程代碼: 3921795、第二場課程代碼: 3921808、第三場課程代碼: 3921825、第四場課程代碼: 3921909、第五場課程代碼: 3921914。
- (三) 若有任何疑問，請洽輔導團語文領域英語文輔導小組蘇采緹專任輔導員，e-mail：sylviasu@go.edu.tw，連絡電話：(07) 3590116#222。

六、研習內容

研習課表請詳見附件一。注意事項：參加課程請自備平板電腦。

七、差假與獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 參加人員准予公假登記，研習時間如逢例假日，請依規定於研習結束後二年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

本計畫由112年本市自籌款及教育部國民及學前教育署112學年度補助本市辦理精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

九、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	滿意度百分比	評估工具
教師反應	教師喜歡講座內容。	教師喜歡講座內容。	1.教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富		以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。
			2.資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜		
			3.時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜		
			4.流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意		
			5.教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助		

			6.推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他老師	
			7.再次參與--我很願意再參與相關的研習課程	
			8.本次研習對我而言最大的收穫在於...（字數不限）	
教師學習	提升學生學習成效。	透過實際案例分享，將所學帶回課堂使用。	9.今日研習裡，印象最深刻的部分是...（字數不限）	
			10.您如何將今日研習所學運用於現場教學呢？（字數不限）	

十、預期成效

- （一）英語教師能有效運用設備，以實用的iPad內建應用程式和數位教學工具於英語文之差異化教學和多元評量。
- （二）透過方便好用的數位工具，學生課後亦可持續學習，達到自主學習的期望。
- （三）彙集產出示例，請產出教案的教師簽署創用CC授權同意書(附件三)，資源交流共享，作為各校推動數位輔助教學課程和評量之示例。將此研習相關產出作品上傳高雄市國教輔導團英語領域教學資源網頁 <http://163.32.118.209/resource/index.php>。

附件一 (二-3-4)

**高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組
國小英語文「數位科技輔助教學和評量社群」實施計畫
課程表**

一、第 1 場次

(一) 日期和時間：112 年 9 月 9 日(星期六) 9:00-12:40

(二) 地點：國教輔導團 105 教室

(三) 注意事項：參加課程請自備 iPad 平板電腦

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00~9:10	報到、開幕致詞	召集人校長、輔導團團隊	
9:10~10:40 (90mins)	數位科技輔助教學和評量 iPad-numbers 示例與實作	講師：屏東縣潮和國小 沈志平教師 助教：本市瑞祥國小 黃瑾瑜教師	外聘講師 2H 內聘助教 2H
10:40~11:00	茶敘	輔導團團隊	
11:00~12:30 (90mins)	數位科技輔助教學和評量 iPad-keynotes 示例與實作	講師：屏東縣潮和國小 沈志平教師 助教：本市瑞祥國小 黃瑾瑜教師	外聘講師 2H 內聘助教 2H
12:30~12:40	綜合座談	講師、輔導團團隊	

二、第 2 場次

- (一) 日期和時間：112 年 10 月 14 日(星期六) 9:00-12:40
- (二) 地點：國教輔導團 102 較室
- (三) 注意事項：參加課程請自備 iPad 平板電腦。

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00~9:10	報到、開幕致詞	召集人校長、輔導團團隊	
9:10~10:40 (90mins)	數位科技輔助教學和評量 iPad-iMovie 示例與實作	講師：嘉義市西區興嘉國小 蔡嘉芳教師 助教：本市瑞祥國小 黃瑾瑜教師	外聘講師 2H 內聘助教 2H
10:40~11:00	茶敘	輔導團團隊	
11:00~12:30 (90mins)	數位科技輔助教學和評量 iPad- Clips 示例與實作	講師：嘉義市西區興嘉國小 蔡嘉芳教師 助教：本市瑞祥國小 黃瑾瑜教師	外聘講師 2H 內聘助教 2H
12:30~12:40	綜合座談	講師、輔導團團隊	

三、第 3 場次

- (一) 日期和時間：113 年 3 月 9 日(星期六) 9:00-16:10
- (二) 地點：國教輔導團 105 教室
- (三) 注意事項：參加課程請自備平板電腦或筆電。

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00~9:10	報到、開幕致詞	召集人校長、輔導團團隊	
9:10~10:00 (50mins)	線上差異化教學和多元評量	講師：本市阿蓮國小 方雅玳教師	內聘講師 1H
10:00~10:10	茶敘	輔導團團隊	
10:10~11:00 (50mins)	Wordwall 分組實作	講師：本市阿蓮國小 方雅玳教師 助教： 本市光華國小張淑真主任	內聘講師 1H 內聘助教 1H
11:00~11:10	茶敘	輔導團團隊	

11:10~12:00 (50mins)	Seesaw 分組實作	講師：本市阿蓮國小 方雅玳教師 助教： 本市光華國小張淑真主任	內聘講師 1H 內聘助教 1H
12:00~13:10	午餐休息	輔導團團隊	
13:10~14:50 (100mins)	線上差異化教學和多元評量 分組共備	講師：本市阿蓮國小 方雅玳教師 助教： 本市光華國小張淑真主任	內聘講師 2H 內聘助教 2H
14:50~15:00	茶敘	輔導團團隊	
15:00~15:50 (50mins)	線上差異化教學和多元評量 小組分享與回饋	講師：本市阿蓮國小 方雅玳教師	內聘講師 1H
15:50~16:10	綜合座談	講師、輔導團團隊	

四、第 4 場次

(一) 日期和時間：113 年 4 月 10 日(星期三) 9:30-12:40

(二) 地點：光華國小視聽教室 2

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
9:30~10:20 (50mins)	英語文數位課程說課	講師：本市光華國小 張淑真主任	內聘 1H
10:20~10:30	茶敘	輔導團團隊	
10:30~11:10 (50mins)	英語文數位課程觀課	講師：本市光華國小 張淑真主任	
11:10~11:30	茶敘	輔導團團隊	
11:30~12:20 (50mins)	英語文數位課程議課	講師：本市光華國小 張淑真主任	內聘 1H
12:20~12:40	綜合座談	講師、輔導團團隊	

五、第 5 場

(一) 日期和時間：113 年 5 月 22 日(星期三) 13:20-16:30

(二) 地點：國教輔導團 105 教室

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到、開幕致詞	召集人校長、輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	教材、教案發表與回饋 第一組-高年級	講師：本市光華國小 張淑真主任	內聘 1H
14:20~14:30	茶敘	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	教材、教案發表與回饋 第二組-中年級	講師：本市橋頭國小 蘇采緹教師	內聘 1H
15:20~15:30	茶敘	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	教材、教案發表與回饋 第三組-低年級	講師：本市中庄國小 陳鈺鈞教師	內聘 1H
16:20~16:30	綜合座談	講師、輔導團隊	

附件三 (二-3-4)

**高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組
國小英語文「數位科技輔助教學和評量社群」實施計畫**

著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)同意因參與高雄市國民教育輔導團 112 學年度語文領域英語文輔導小組-國小英語文「數位科技輔助教學和評量社群」實施計畫相關創作之著作，其著作財產權均無償讓與高雄市國教輔導團及高雄市政府教育局，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用 CC『姓名標示—非商業性—相同方式分享』臺灣 3.0 版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」 3.0 版臺灣授權條款詳見：
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲方： _____ (簽名或蓋章)
_____ (簽名或蓋章)
_____ (簽名或蓋章)

乙方：高雄市政府教育局機關首長

中華民國 年 月 日