

**高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組
「綜觀情緒一點靈」增能工作坊實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)透過情緒教育體驗與課程實作研習，提升教師教學專業知能，深化領域教學內涵，擴展情緒教育融入綜合活動領域之教學知能。
- (二)挑選符合情緒教育的桌遊，結合綜合活動領域學習重點，激發教師運用教育桌遊為課程學習材料，掌握領域學習重點，創發素養導向課程與評量的模組。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組、高雄市前鎮區紅毛港國小

四、辦理日期及地點

- (一)日期：112 年 8 月 25 日（五）上午九時～下午四時
- (二)地點：高雄市鼓山區壽山國小遊學中心一樓研討室

五、參加對象、人數及重要事項

- (一)本市國中小任教綜合活動領域課程教師(含代理代課教師，國小教師優先)約 30 名。

- (二)報名期限，即日起至 112 年 8 月 24 日止，至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習代碼 3908115。
- (三)業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團綜合活動領域國小輔導小組，洪瑞遠專任輔導員 action@ceag.kh.edu.tw；聯絡電話：07-3590116 轉 233

六、研習內容

如附件一課程表。

七、差假與獎勵

- (一)參加者與工作人員於研習期間核予公假（課務自理），覈實核發研習時數。
- (二)承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源

由 112 年本市自籌款支應。

九、預期成效

- (一)提升教師在綜合活動領域融入情緒教育的課程設計及教學能力，並留意綜合活動領域的學習重點應用與規畫。
- (二)透過實作與專業對話，激勵教師內化情緒教育的知能，應用於課堂實踐，嘗試返校後將綜合活動領域教學透過設計多元體驗活動，創發有效教學策略。

【附件一】

**高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組
「綜觀情緒一點靈」增能工作坊實施計畫**

課程表

日期	時間	活動內容	講座/主持人	備註
112/8/25 (五)	8：50～9：05	簽到報到	綜合活動輔導小組	
	9：05～9：10	長官及領召校長致詞	導學長官、課督及正副領召校長	
	9：10～10：40 (90mins)	情緒教育的初探與理解	高雄市阿蓮國小楊翔麟老師	內聘講師 2 節 *1 人
	10：40～10：50	休息	綜合活動輔導小組	
	10：50～12：20 (90mins)	情緒教育的體驗與探究－薩提爾的對話練習（二）	高雄市阿蓮國小楊翔麟老師	內聘講師 2 節 *1 人
	12：20～13：40	休息/用餐	綜合活動輔導小組	
	13：40～15：10 (90mins)	情緒教育與綜合活動課程設計之共備實作	高雄市漢民國小楊麗蓉老師	內聘講師 2 節 *1 人
	15：10～15：20	休息	輔導小組	
	15：20～16：10 (50mins)	情緒教育與綜合活動課程設計之交流分享	高雄市漢民國小楊麗蓉老師	內聘講師 1 節 *1 人
	16：10～16：20	綜合座談及簽退回饋	綜合活動輔導小組/講師	