

# 1 交安教育向前行—過去成效：發展五階段交通安全教育課程模組

五大面向	國小(低年級)	國小(中年級)	國小(高年級)	國中	高中
危險感知能力	覺察生理限制對交通行為影響	說出身心狀況對交通行為影響	了解交通工具與用路人行為可能導致的危險	了解不同類型車輛的特性，可能的危險及應變	了解交通工具的速度、距離與反應時間的關聯
用路倫理與責任	遵守交通規則，學習禮讓他人	培養用路行為與尊重他人	了解用路文化的重要	培養維護交通安全的責任	落實行人通行路權的保護與實踐，並理解弱勢用路人的交通需求
步行與運具使用	<ul style="list-style-type: none"> <li>行人-知道使用行人設施安全通行</li> <li>乘客-知道交通工具的特性與搭乘方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行人-學習安全穿越路口</li> <li>乘客-了解公共交通工具的特性與搭乘方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行人-了解特殊狀況路口潛在危險以安全穿越</li> <li>自行車-禮讓行人及演練自行車騎乘技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>乘客-了解乘坐於汽車副駕駛座的適當行為</li> <li>自行車-遵循自行車交通法規，尊重用路責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自行車-了解自行車的設計與動力原理及功能</li> <li>機車-培養以人為本的用路文化及騎乘機車與考照能力</li> </ul>
交通知能與科技運用	知道遵守交通指揮人員的指揮	認識交通標誌、標線與號誌	認識通行路權與道路交通規則	認識交通法規、通行路權、違規行為及罰則	分析環境、交通特性與交通事故的關聯及防制措施
交通事件應變	知道發生交通事故的求助方式	演練交通事故的通報流程	了解交通事故的處理方法	演練交通事故基本急救方法	了解如何處理事故現場、尋求安全自保、報案、傷患通報

辨識社區道路環境中的常見危險及行人設施安全通行

學習並演練大客車搭乘以及事故的避難與逃生為目標

安全騎乘自行車上路

騎乘事故傷害的防範及自行車休閒概念

加強對機車騎乘的認識及正確良好的機車駕駛相關訊息

111年開發機車騎乘安全課程模組(機車知識、騎乘安全及日常檢查)



● 國民小學低年級（第一學習階段）

交通安全教育課程架構			
融入領域	領域	學習內容	
	健康與體育	健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	
校訂課程（8節）	生活課程	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。	
		生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	
		生 E-I-1 生活習慣的養成。	
		生 E-I-2 生活規範的實踐。	
校訂課程（8節）	危險感知能力	生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	
校訂課程（8節）	面向	內容重點	補充說明
	危險感知能力	A-I-1 覺察自身生理限制對交通行為的影響。	從身型、視野、動作能力、衝動性等因素，認識並覺察影響交通行為的個人生理特質。
		A-I-2 辨識交通工具的危險區域。	指認與辨識車輛周圍的危險區域（如：車輛前後方、車輛轉彎處）。
		A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。	認識道路環境的常見危險與注意事項（如：學校周圍路口、巷道、停車場出入口、公車站或無人行道之區域）。

校訂課程 (8節)	面向	內容重點	補充說明
	用路倫理與責任	<b>B-I-1</b> 遵守交通規則，學習禮讓他人、不爭先恐後。	知道遵守交通規則，並學習禮讓他人、守秩序、不爭先恐後，表現出對其他用路人的尊重。
		<b>B-I-2</b> 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。	認識作為行人、自行車騎士、汽機車及大眾運輸工具乘客，應有遵守交通規則的責任（如：搭乘汽車不可任意打開車門等）。
	步行與運具使用	<b>Ca-I-1</b> 知道使用行人設施安全通行。	1. 知道使用騎樓或人行道。 2. 知道遵循號誌，以及使用人行穿越設施（如：人行天橋、人行地下道等）、行人穿越道（如：枕木紋、斑馬紋、對角線等）通行，並宜與成人、兄姊或同學同行。
		<b>Ca-I-2</b> 知道合宜的服裝、雨具與行人安全的關係。	能依據不同情境，挑選適當的服裝、配件和雨具，並了解與安全的關聯性（如：夜間須穿著明亮衣物、雨衣須合身且扣緊、雨傘的使用時機等）。
		<b>Cb-I-1</b> 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。	認識私人交通工具（如：小客車、機車、交通車等）的特性，並遵守乘車的安全行為（如：車輛行駛時避免干擾駕駛、上下車的安全行為、乘坐汽車後座並繫妥安全帶、乘坐機車跨座於後座並緊抱駕駛與戴妥安全帽等）。

校訂課程 (8節)	面向	內容重點	補充說明
	交通知能與科技運用	<b>D-I-1</b> 知道遵守交通指揮人員的指揮。	知道遵守交通指揮人員（如：警察、義交、導護老師、導護志工等）的指揮。
		<b>D-I-2</b> 認識常見的交通標誌、標線與號誌。	認識日常生活中與步行相關之交通標誌、標線（如：行人穿越道線）與號誌（如：行車管制號誌、行人專用號誌等）。
	交通事件應變	<b>E-I-1</b> 知道發生交通事故的求助方式。	學習在遭遇交通事故時，如何尋求他人協助與撥打緊急電話。

● 國民小學中年級（第二學習階段）

交通安全教育課程架構			
融入領域	領域	學習內容	
	健康與體育	<b>健 Ba-II-1</b> 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 <b>健 Cd-II-1</b> 戶外休閒運動基本技能。	
	綜合活動	<b>綜 Ca-II-1</b> 生活周遭潛藏危機的情境。 <b>綜 Ca-II-2</b> 生活周遭危機情境的辨識方法。 <b>綜 Ca-II-3</b> 生活周遭潛藏危機處理與演練。	
校訂課程（8節）	面向	內容重點	補充說明
	危險感知能力	<b>A-II-1</b> 說出自我身心狀況對交通行為的影響。	從身型、視野、動作能力、情緒、注意力、疲勞程度等因素，認識影響交通行為的身心狀況。
		<b>A-II-2</b> 了解使用交通工具的潛在危險。	1. 認識車輛特性（如：視野死角、內輪差）與危險，並了解車輛燈號與警示聲使用的情境及意義。 2. 認識上下車與車輛行駛時的危險行為（如：上下車時未注意往來車輛、車輛行駛時任意走動、搭乘機車未乘坐穩）。
		<b>A-II-3</b> 辨識各類道路環境的常見危險。	認識路口、彎道、坡道、阻礙物之路段等常見危險與注意事項（如：多線道路口車輛動向、地形或道路阻礙物導致視線受阻、路邊停車等）。
		<b>A-II-4</b> 說出夜暗、雨天對交通的影響。	認識車輛駕駛人受夜暗、雨天所造成的影響（如：照明不足、視線受阻等）。

校訂課程 (8節)	面向	內容重點	補充說明
	用路倫理與責任	<b>B-II-1</b> 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。	知道遵守交通規則的意義，並培養禮儀、謹慎的用路行為，進而學習從其他用路人的角度思考與調整自身的用路行為。
		<b>B-II-2</b> 了解行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的責任。	了解自身的用路義務與責任，發揮同儕影響（如：騎乘自行車變換行向時須示警其他用路人、不任意停放自行車、搭乘汽車不可任意打開車門等）。
	步行與運具使用	<b>Ca-II-1</b> 學習並演練安全穿越路口的的方法。	知道遵循號誌，以及使用人行穿越設施（如：人行天橋、人行地下道等）、行人穿越道（如：枕木紋、斑馬紋、對角線等）通行，並觀察、預測與判斷穿越道路時的道路寬度、安全位置、時間、車輛動向，以及因應策略，展現安全穿越道路的行為。
		<b>Ca-II-2</b> 學習並演練安全行走於道路上的方法。	了解在不同狀況路段（如：無人行道、路邊停車、道路施工等）必須步行於車道旁時的潛在危險，並能加以因應，安全通行。

面向	內容重點	補充說明
步行與運具使用	<b>Cb-II-1</b> 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。	認識公共交通工具（如：計程車、捷運、輕軌、市區公車、國道客運、高鐵、火車、交通船等），並遵守乘車的安全行為（如：乘坐計程車需繫妥安全帶、月臺候車的注意事項、上下車/船的安全行為、確認救生衣的位置等）。
	<b>Cc-II-1</b> 知道自行車的基本構造。	認識並指認自行車基本零件（如：輪胎、座墊、踏板、鈴號、煞車、車燈及反光裝置等）及其功能。
	<b>Cc-II-2</b> 知道自行車安全裝備的意義與功能。	學習挑選自行車安全帽與相關安全配備的方法，並依據不同交通情境，挑選合適的服裝與相關配備。
	<b>Cc-II-3</b> 學習自行車的基本維護與騎乘技巧。	學習自行車的基本維護技巧，並在安全的環境下，學習與練習基本的安全騎乘技巧。
交通知能與科技運用	<b>D-II-1</b> 認識行人與自行車有關的交通標誌、標線與號誌。	認識行人與自行車有關的交通標誌（如：常見的警告、禁制、指示與輔助標誌）、標線（如：雙黃線等）與號誌（如：行人專用號誌、行車管制號誌等）。
	<b>D-II-2</b> 認識通行空間的意義與重要性。	認識車輛、行人、自行車騎士的通行空間。

校訂課程 (8節)	面向	內容重點	補充說明
	交通事件應變	<b>E-II-1</b> 學習並演練交通事故的通報流程與方法。	熟悉不同交通情境下（如：行人、大眾運輸、校車、汽機車與自行車等）事故發生時的基本通報流程與方法，並加以演練與操作。
		<b>E-II-2</b> 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。	學習與演練搭乘各類交通工具（如：大眾運輸、小客車、校車、機車等）發生事故時的因應方式（如：避免二次事故傷害、緊急逃生、安全避難的方法等），並判斷與選擇正確與安全的避難路線，以及了解逃生工具的使用方式。



● 國民小學高年級（第三學習階段）

交通安全教育課程架構			
融入領域	領域	學習內容	
	健康與體育	健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。	
校訂課程（8 節）	綜合活動	綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。	
		綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	
		綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	
	面向	內容重點	補充說明
危險感知能力		A-III-1 了解自我身心狀況、生理限制、特定風險傾向與交通行為的關係。	辨識與描述影響交通行為的個人特質（如：身型、視野、動作能力、情緒、注意力、疲勞程度等身心狀況），並了解同儕壓力與群體活動對於交通行為的影響。
		A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。	辨識、判斷並預測行人、自行車騎士與乘客在道路環境可能發生的危險（如：行人在行人穿越號誌秒數不足時穿越道路的風險、行經障礙物或大型車輛對於視線的影響等）。
		A-III-3 指出弱勢用路人的行為特性及其可能發生的危險。	認識幼童、孕婦、高齡、行動不便與視障等弱勢用路人的身心特性，及其在道路環境中無法及時因應而導致的危險。
		A-III-4 了解道路環境、天氣與交通的關係。	了解不同天氣因素（如：雨天、夜暗、眩光、多霧等情形）與交通環境變化、車輛移動特性之間的關係。

校訂課程 (8節)	面向	內容重點	補充說明
	用路倫理與責任	<b>B-III-1</b> 培養理想的用路文化。	了解禮讓、分享、尊重與謹慎等用路文化對交通安全的重要性。
		<b>B-III-2</b> 具備環境永續的意識。	了解步行、自行車與大眾運輸工具如何提升生活品質，以及對於環境與健康的好處。
	步行與運具使用 (行人)	<b>Ca-III-1</b> 學習並演練安全穿越特殊路口的的方法。	觀察、預測與判斷穿越道路時的道路寬度、安全位置、時間、車輛動向，以及因應策略，展現安全穿越道路的行為。了解特殊狀況路口（如：無號誌路口、無行人穿越道路口、多岔路口等）的潛在危險，並能加以因應，安全穿越。
		<b>Ca-III-2</b> 學習並演練安全穿越路段的方法。	辨別在路段可穿越的地點（如：未設有分隔島或護欄、未劃設雙黃線及 100 公尺內未劃設行人穿越道等）必須選擇無遮蔽物、光線充足、視線良好之處，並觀察來往車輛，以安全穿越路段。
	步行與運具使用 (自行車)	<b>Cc-III-1</b> 學習自行車的基本檢查與保養。	了解並指認自行車的零件（如：輪胎胎紋與胎壓、鍊條、座墊、踏板、鈴號、煞車、車燈、反光裝置、變速系統及車架等），並能操作基本的檢查與保養。

校訂課程（8節）	面向	內容重點	補充說明
	步行與運具使用 （自行車）	<b>Cc-III-2</b> 學習並演練自行車正確的操作方式。	在安全的情境下，演練並展現正確的自行車啟動、平衡、煞車與轉彎等騎乘技巧。
		<b>Cc-III-3</b> 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	了解自行車的交通法規與騎乘原則（如：遵守標誌、標線與號誌、可以騎乘的區域等），並在安全的情境下演練騎乘技巧（如：保持適當距離與間隔、組織團體車隊行進方式等），以及了解如何環視交通情境並使用信號手勢。
		<b>Cc-III-4</b> 指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。	了解常見的自行車交通事故型態及其發生原因（如：路邊車輛突然開啟車門、路口行車的優先順序、左右轉彎等），並能提出正確的預防方法。
		<b>Cc-III-5</b> 了解公共自行車系統的使用方式與注意事項。	認識生活中公共自行車的使用方式與注意事項，並了解如何正確與安全的使用。
	交通知能與科技運用	<b>D-III-1</b> 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。	認識行人與自行車有關的通行路權（如：空間、先後順序）與交通安全規則，包括行走與騎乘自行車的通行與禁制規定、自行車裝備的規定等。
		<b>D-III-2</b> 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。	了解兒童常見的交通事故型態及其發生原因，藉此分析與評估日常生活中所處環境的風險因素，並探討與演練預防的方法。

校訂課程 (8節)	面向	內容重點	補充說明
	交通知能與科技運用	<b>D-III-3</b> 規劃安全的上放學路線與方式。	規劃獨立上下學的路線，包括考量出發與花費時間、交通流量、道路特性、延遲因素與使用的交通工具等。
		<b>D-III-4</b> 採取行動解決日常生活中遇到的交通問題。	發現與改善日常生活中遭遇的交通問題（如：家長接送區、校園周邊的交通環境等）。
	交通事件應變	<b>E-III-1</b> 了解發生交通事故的處理方法與通報協助方式。	了解緊急交通事故的基本應對方法與注意事項（如：學習判斷是否有人傷亡、保留現場、尋求協助與報案的方法等）。
		<b>E-III-2</b> 熟悉並演練交通工具的基本避難與逃生方式。	熟悉與演練乘坐或駕駛不同類型交通工具時（大眾運輸、校車、汽機車與自行車）的避難與逃生之SOP流程與要領，並依據突發情境判斷與選擇正確安全的避難空間、路線、逃生出口位置、逃生出口開啟要領、逃生工具使用方式。
		<b>E-III-3</b> 學習交通事故傷害的急救方式與設施。	學習不同交通工具（如：行人、自行車、機車、大眾運輸、校車等）事故發生時的基本急救方法與設施（如：外傷簡易急救等）。

# ●國民中學（第四學習階段）

交通安全教育課程架構			
融入領域	領域	學習內容	
	健康與體育	<b>健 Ba-IV-1</b> 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 <b>健 Ba-IV-2</b> 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。 <b>健 Ba-IV-3</b> 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術。 <b>健 Ba-IV-4</b> 社區環境安全的行動策略。 <b>健 Ca-IV-1</b> 健康社區的相關問題改善策略與資源。 <b>健 Ca-IV-3</b> 環保永續為基礎的綠色生活型態。	
	綜合活動	<b>輔 Db-IV-1</b> 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	
校訂課程（12節）	面向	內容重點	補充說明
	危險感知能力	<b>A-IV-1</b> 評估自我身心狀況與特定風險傾向對交通行為的影響，並加以因應。	從覺察自我出發，探究影響交通行為的個人特質與情境，並學習如何管理這些個人特質，以及因應來自同儕的社會壓力。
		<b>A-IV-2</b> 判斷交通工具的潛在危險，並加以應變。	了解不同類型車輛的煞停距離、車輛運作特性、視野死角、內輪差與燈號意義（如：車速、載重、車型、反應時間與摩擦係數等），並能判斷可能產生的危險，以利進行應變。
		<b>A-IV-3</b> 探究弱勢用路人的行為特性及其可能發生危險原因。	了解幼童、孕婦、高齡、行動不便與視障等弱勢用路人的身心特性，並能判斷與預測其可能的交通行為與發生的危險（如：穿越道路與上下車時可能存在的風險）。

校訂課程 (12節)	面向	內容重點	補充說明
	危險感知能力	<b>A-IV-4</b> 分析造成道路與巷弄危險的原因。	了解經常使用的路線（如：通學路線）特性，及其可能存在的交通風險。
		<b>A-IV-5</b> 分析天氣對交通產生的影響。	了解不同天氣因素（如：雨天、夜暗、眩光、多霧等）對於行車視野、道路環境、用路人心理等產生的影響及其原因。
	用路倫理與責任	<b>B-IV-1</b> 了解自身的用路義務，並負起應盡的責任。	省思個人在交通安全的實踐情形，並培養維護交通安全的責任。
		<b>B-IV-2</b> 具備維護他人安全與便利使用道路的觀念。	從他人的角度思考，並願意為自己和他人的安全與便利，改變不適當的交通行為。
		<b>B-IV-3</b> 具備協助弱勢用路人通行、乘車與避難的能力。	學習如何依據弱勢用路人的特性，在高風險情境下提供必要的協助（如：穿越道路、上下車與乘車時的支持等）。
		<b>B-IV-4</b> 實踐環境永續的交通行為。	了解步行、自行車與大眾運輸工具如何提升生活品質，以及對於環境與健康的好處，並在日常生活中主動實踐永續性的交通行為。

校訂課程（12節）	面向	內容重點	補充說明
	步行與運具使用 （乘客）	<b>Cb-IV-1</b> 了解船舶或航空器的特性與安全搭乘方法。	了解國內航空、國際航空、船舶等長途交通工具的搭乘安全須知（如：逃生門旁座位資格的限制等）、禮儀，並了解交通工具避難的國際通用設計。
		<b>Cb-IV-2</b> 了解副駕乘客的適當行為。	了解乘坐於汽車副駕駛座時應具備的適當行為（如：避免干擾駕駛、適時提供協助並提醒危險狀況）。
	步行與運具使用 （自行車）	<b>Cc-IV-1</b> 學習並演練自行車的安全騎乘行為。	遵循自行車的交通法規與騎乘原則騎乘（如：遵守號誌、標誌與標線、騎乘區域、使用手勢），並能依據路口、路段常見的自行車交通事故型態，在真實但受控的情境下演練團體、單獨與負載物品騎乘時的安全騎乘行為。
	步行與運具使用 （其他載具）	<b>Cf-IV-1</b> 了解其他載具的適當使用。	了解其他載具（如：各類滑板車、獨輪平衡車等）的特性及使用規範。
	交通知能與科技運用	<b>D-IV-1</b> 落實遵守交通規則。	認識交通法規、通行路權（如：空間、先後順序）、違規行為及其相應的罰則。
		<b>D-IV-2</b> 了解青少年常見的交通事故及其發生原因。	了解青少年常見的交通事故型態及其發生原因，藉此分析與評估日常生活中所處環境的風險因素，並探討與演練預防的方法。

校訂課程 (12節)	面向	內容重點	補充說明
	交通知能與科技運用	<b>D-IV-3</b> 運用科技提升交通的便利性。	運用導航軟體、地理資訊系統等科技，規劃通勤路線（如：考量出發與花費時間、交通流量、道路特徵、延遲因素與使用的交通工具等）。
		<b>D-IV-4</b> 了解科技對交通工具運行與安全的影響。	了解運用科技在交通運輸上的優點，並反思潛在的問題（如：使用 3C 產品的適當時機與方法等）。
	交通事件應變	<b>E-IV-1</b> 了解船舶或航空器的避難與逃生方式。	了解搭乘船舶或航空器的避難與逃生標準作業流程、要領與國際通用圖示，並依據突發情境判斷與選擇正確安全的避難空間、路線、逃生出口位置、逃生出口開啟要領、逃生工具使用方式等。
		<b>E-IV-2</b> 了解交通事故的基本處理方式。	了解並演練交通事故的基本處理流程與注意事項，包括警察到達前、處理中、後續的處理流程與應注意事項（如：避免二次事故、保留現場以利採證、報警與撥打急救電話、確認傷者與拍照、保險理賠與和解內容等權利義務與程序）。



校訂課程 (12節)	面向	內容重點	補充說明
	交通事件應變	<b>E-IV-3</b> 了解並演練基本的交通事故急救方法。	了解不同交通事故情境發生時的緊急應對方式，並演練相關的急救流程與技巧（如：四大基本急救方法：簡易包紮法、止血法、搬運法、操作 CPR 與 AED）。