

**高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組  
綜合 CLIL~coming soon 增能工作坊實施計畫**

**一、依據**

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、目的**

- (一)精進綜合活動領域教師雙語 CLIL 之專業知能，發展綜合活動領域雙語課程，以強化課程設計力，進而讓學生能多元展能，提升學習成效。
- (二)透過多模態學習理論介紹及教案分享，激發教師創意教學力，進而嘗試在課程中練習雙語設計。

**三、辦理單位**

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組、高雄市前鎮區紅毛港國小

**四、辦理日期及地點**

- (一)日期：112 年 8 月 18 日(五)上午 9 時～下午 4 時
- (二)地點：高雄市國教輔導團 302 教室（高雄市左營區自由三路 1 號）

**五、參加對象、人數及報名方式**

- (一)參加對象以本市公私立國民小學任課教師，以現任綜合活動領域教師為優先，預計錄取 30 位。
- (二)請即日起至研習三天前至教育部全國教師在職進修資訊網報名，網址：  
<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼 3908119。

(三)錄取名單於研習前 1 日公告週知，並電郵通知。

(四)聯絡人：

高雄市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組專任輔導員

(action@ceag.kh.edu.tw)，聯絡電話：07-3590116 轉 233

## 六、研習內容

(一)研習內容如附件一課程表。

(二)研習講師：國立高雄應用科技大學 葉采旻講師

## 七、差假與獎勵

(一)參加人員核予公假登記，課務自理。

(二)辦理本計畫有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 八、經費來源

由教育部補助直轄縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助款支應。

## 九、預期成效

(一)提升綜合活動領域教師理解多模態與課室語言在雙語教學上的實務。

(二)透過教案分享與交流，激發綜合活動領域教師應用多模態策略在綜合課程設計上。

【附件一】

**高雄市 112 學年度精進國民中小學**  
**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組**  
**綜合 CLIL~coming soon 增能工作坊實施計畫**  
**課程表**

日期	時間	活動內容	講座/主持人	備註
112/ 8/18 (五)	8:50~9:00	簽到報到	綜合活動輔導小組	
	9:00~9:05	長官及領召校長致詞	導學長官、課督及正副領召校長	
	9:05~10:05 (50mins)	雙語之課室語言初探	高雄應用科技大學 葉采旻講師（外聘）	外聘講師 1 節*1 人
	10:05~10:20	休息	綜合活動輔導小組	
	10:20~ 12:00(90mins )	綜合活動領域之課設教案 分享	高雄應用科技大學 葉采旻講師（外聘）	外聘講師 2 節*1 人
	12:00~13:30	休息/用餐	綜合活動輔導小組	
	13:30~15:00 (90mins)	綜合活動課程實作與共備	高雄應用科技大學 葉采旻講師（外聘）	外聘講師 2 節*1 人
	15:00~15:05	休息	綜合活動輔導小組	
	15:05~15:55 (50mins)	多模態應用與實作	高雄應用科技大學 葉采旻講師（外聘）	外聘講師 1 節*1 人
	15:55 ~16:00	綜合座談及簽退回饋	綜合活動輔導小組/ 講師	

【附件三】

**高雄市 112 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組  
綜合 CLIL~coming soon 增能工作坊實施計畫  
研習回饋單**

層面	檢核指標	得分 (1-5)數值愈 高，表示正向	評估 結果	評估 工具	得分
教師 反應	1. 時間妥善安排分配			以李克特 五點 量表 調查 參與 教師 之意 見， 評鑑 後作 為改 善課 程規 劃之 依 據。	
	2. 場地符合課程所需				
	3. 課程內容實用				
	4. 講師具備專業知能				
	5. 提供研習教師所需幫助				
教師 學習	1. 課程內容協助雙語教學策略， 對於我的課程設計有幫助。				
	2. 課程內容能幫助我釐清雙語課 程在綜合活動領域課程轉化。				
	3. 講座內容過程對於我釐清雙語 教學設計上的多模態概念有幫 助。				
	4. 課程內容能幫助我調整教學策 略，有效提升教學能力。				
	5. 增進省思教學素材與綜合活動 領域領綱的鏈結。				
我對知能研習內容的分享與建議： 關於本次研習，您覺得收穫是什麼？ 您會如何將今天所學，運用於自己的課程與教學中呢？ 心得與建議。					

我願意提供電子郵件掌握輔導研習的資訊

電子郵件：\_\_\_\_\_

再次感謝您的用心參與與填寫 😊