

二-12-7

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程輔導小組
「以繪本閱讀引導學童在生活課程之探究思考
跨域教學工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、介紹教育部國教署建置之學習扶助跨領域低年級閱讀教材及與之配搭之繪本，做為教師進行生活課程閱讀探究的出發點，並發揮公部門資源運用效益。
- 二、著重於生活課程、科普、藝文與情意等面向之跨域閱讀，並提升教師藉由繪本閱讀進行生活課程探究教學之知能。
- 三、藉由繪本閱讀引導策略設計素養導向跨域閱讀課程及提問，發掘學生思考探究力，激發學生學習動機，達成多面向的學習效果。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團生活課程輔導小組
高雄市鼓山區九如國民小學

肆、辦理日期及地點

- 一、辦理日期：112年8月15日(星期二) 上午8時30分至下午4時40分。
- 二、辦理地點：輔導團106研習教室(左營區新莊國小，請由新庄仔路側門進入)。

伍、參加對象與人數

一、參加對象與人數：

本市公私立國民小學生活課程任課教師及低年級導師、或對主題有興趣之教師，預計錄取 35 位；如報名人數逾 35 位，則以現任生活課程授課教師優先，其次為低年級導師之序位依序錄取。參加教師於研習期間核予公假（課務自理）。

- 二、請即日起至各場次研習前三天至教育部全國教師在職進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>，系統進行報名。

【課程代碼：3906952】

- 三、錄取名單於研習前日公告週知。

聯絡人：陳俐伶專任輔導員（khlife@khlife.com）

聯絡電話：07-3590116轉234

- 四、為加強校園安全管理，請參加研習教師如進入輔導團，請攜帶研習公文備查。

陸、研習內容

- 一、實施方式：研習課程以專家講座、專業對話討論、資訊媒體與平台操作、分享回饋等方式進行。
- 二、課程內容規劃：詳見「研習課程表」【附件一】。

柒、差假與獎勵

- 一、參加者於研習期間核予公假(課務自理)，研習共計乙日，依實際出席狀況覈實核發研習時數。
- 二、承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

捌、經費來源

本計畫由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

玖、預期成效

- 一、教師能具備跨領域閱讀教學知能，掌握學科知能與所運用領域的比重，並積極運用公部門發展之線上資源。
- 二、教師能透過繪本素材引導學童探究能力，並能在思考中組織系統，以生活課程涵養奠定開展其他領域之知能。

【附件一】

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程輔導小組
「以繪本閱讀引導學童在生活課程之探究思考
跨域教學工作坊」課程表

辦理日期：112 年 08 月 15 日（二）

辦理地點：高雄市國教輔導團

| 時間 | 課程內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------|
| 08：30-08：50 | 報到 | 生活課程輔導小組 | |
| 08：50-09：00 | 長官致詞 | 生活課程輔導小組 正副召集人校長 | |
| 09：00-10：30 (90mins) | 教育部跨領域閱讀低年級教材 及相關繪本介紹 | 國家教育研究院退休研究員 吳敏而教授 | 外聘 2 節 |
| 10：30-10：40 | 休息 | | |
| 10：40-12：10 (90mins) | 教育部跨領域閱讀低年級教材 及相關繪本在生活課程之運用 | 國家教育研究院退休研究員 吳敏而教授 | 外聘 2 節 |
| 12：10-13：30 | 午餐 | 輔導團 | |
| 13：30-15：00 (90mins) | 探究式繪本閱讀在生活課程 之教學設計 | 國家教育研究院退休研究員 吳敏而教授 | 外聘 2 節 |
| 15：00-15：10 | 休息 | | |
| 15：10-16：40 (90mins) | 探究式繪本閱讀在生活課程之 教學實作、探討 | 國家教育研究院退休研究員 吳敏而教授 | 外聘 2 節 |
| 16：40 | 賦歸 | | |