

**高雄市政府教育局111學年度辦理
2030雙語政策一口說英語展能樂學計畫
子計畫二【高雄市英語專題公開授課】實施計畫**

一、 依據

- (一) 「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。
- (二) 教育部國民及學前教育署111年8月15日臺教國署國字第1110097316號函、111年12月1日臺教國署國字第1110165718號函。

二、 目標

- (一) 藉由全英語公開授課，提供教師觀摩相互學習機會。
- (二) 提供英語教師全英語教學技巧，促進學生英語口說能力。

三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市英語教學資源中心(高雄市鳳山區曹公國小)
- (四) 協辦單位：高雄市三民區東光國小及鳳山區鳳甲國中

四、 公開授課訊息

(一) 國小場

- 1. 授課教師：東光國小蔡瑞芬老師
- 2. 授課班級：東光國小2年1班
- 3. 授課內容：雙語數學
- 4. 觀議課時間與地點：如流程表
- 5. 課程代碼：3890412
- 6. 觀議課人數：預計20人。

(二) 國中場

- 1. 授課教師：鳳甲國中由瑪茲·吉娃絲老師
- 2. 授課班級：鳳甲國中8年9班
- 3. 授課內容：L6 If we don't act now, there will be more plastic in the ocean.
- 4. 觀議課時間、地點：如流程表。
- 5. 課程代碼：3890409

6. 觀課人數：預計15人。

五、 參與對象：本市各國中小學校英語領域召集人或有興趣之教師。

六、 報名方式：採線上報名，請於即日起至公開觀課前一天(含例假日)至教育部全國教師在職進修資訊網報名 <https://www1.inservice.edu.tw/>

七、 公開授課流程：請參閱附件一。

八、 研習差勤與時數:請各校本權責核予出席教師公(差)假登記(課務自理)，完成研習後覈實核予2小時研習時數。承辦單位與協辦單位工作人員核予公(差)假登記。

九、 注意事項：

(一) 研習人員請自行準備環保杯，會場提供開水。

(二) 參與觀課教師，請先參閱公開授課倫理與重點（附件二）。

十、 預期效益

(一) 提升英語教師使用英語於課堂授課之比例與頻率。

(二) 營造教師公開觀議課、專業對話交流之風氣以提升教學效能。

十一、 獎勵：活動結束後，承辦單位及協辦單位工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十二、 研習經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理111學年度2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」及本局經費補助，詳如經費概算表。

十三、 本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

【高雄市英語專題公開授課】流程表

● 國小場-東光國小

日期與時間：112年6月21日(星期三) 10：00-12:10

時間	活動內容/地點	相關人員
10:00-10:10	簽到	高雄市英語教學資源中心
10:10-10:25	課前說課-東光國小2年1班	高雄市東光國小蔡瑞芬老師
10:30-12:10	觀議課-東光國小2年1班、靜思書軒	授課教師：東光國小蔡瑞芬老師 觀課委員：高雄市國教輔導團 國小英語榮譽輔導員許儷齡老師

● 國中場-鳳甲國中

日期與時間：112年6月19日(星期一) 9：40-12:10

時間	活動內容/地點	負責人員
9:40-9:50	簽到	高雄市英語教學資源中心
9:50-10:00	課前說課 鳳甲國中8年9班	高雄市鳳甲國中 由瑪茲·吉娃絲老師
10:05-12:10	觀議課 鳳甲國中8年9班、 南棟西邊共讀站	授課教師：由瑪茲·吉娃絲老師 觀課委員：高雄大學賴怡秀教授

附件二

公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- （一）為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- （二）細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- （三）維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- （四）觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- （五）觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- （六）拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- （七）授課教師自編教材未經同意不得使用。
- （八）學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- （一）學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- （二）教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- （三）學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

- （一）依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- （二）分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- （三）分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）