

【附件 1】

# 112 年推廣都會區原住民族文化特色課程表

## 一、實作課程類型

課程類型	課程內容	課程所需時間	可搭配領域
<b>a.傳統生活技能</b> (議題學習主題：原住 民族文化內涵與文化 資產、原住民族營生模 式)	a1-1 花冠編織課程 a1-2 布農版曆課程 a1-3 傳統弓箭文化製作 a1-4 狩獵文化及獵具製作 a1-5 狩獵文化及陷阱製作 a1-6 傳統採集及農耕知識	2 小時	社會、綜合活動、藝 術、自然、數學
	a2-1 釀酒文化 a2-2 野菜飲食文化 a2-3 傳統美食製作 a2-4 傳統醃肉製作 a2-5 傳統醃魚製作 a2-6 傳統生活技能應用	2 小時	國語文、社會、綜合 活動、自然
<b>b.傳統信仰與祭儀</b>	b1 歲時祭儀文化 b2 宇宙觀(神、靈、人) b3 生命禮俗	2 小時	國語文、社會、藝術
<b>c.藝術與樂舞</b> (議題學習主題：原住 民族文化內涵與文化資 產)	c1-1 傳統童玩製作 c1-2 傳統樂器製作與吹奏 c1-3 珠串製作	2 小時	國語文、社會、綜合 活動、藝術、自然、 數學
	c1-4 文化圖騰編織課程 c1-5 傳統服飾刺繡/珠繡/布 繡製作 c1-6 頭飾/頸飾製作 c1-7 織布/織帶製作	3 小時	
	c2-1 傳統歌舞 c2-2 古調傳唱 c2-3 童謠傳唱 c2-4 傳統藝術與樂舞應用	2 小時	綜合活動、健康與體 育、社會、藝術
<b>d.環境生態保育</b> (議題學習主題：原住 民族土地與生態智慧)	d1 狩獵文化與生態智慧 d2 原住民植物認識與應用	2 小時	國語文、社會、自然

## 二、 議題講座主題（參考）

議題主題	議題內容
轉型正義	原住民族正名運動、恢復原民姓名、原民自治、母語教育
刻板印象	微歧視（Microaggression）、特殊身分加分機制、族群認同
土地與人權	傳統領域土地正義、原住民族生態智慧、部落自治與現代制度、狩獵文化與現代制度
文化資產	尋根、文化保存與復振
原住民族知識體系價值	原住民族知識、原住民族器物價值

### \* 議題講座參考資料：

1. ALILIN 臺灣原住民族電子書城，網址：<https://alilin.cip.gov.tw/tw/ebooks>。
2. 臺灣原住民族 10 件重大歷史事件系列叢書，網址：<https://tinyurl.com/vtr9sf65>。
3. 孫大川（2000）。夾縫中的族群建構。台北：聯合文學。
4. 謝世忠（2017）。認同的污名：臺灣原住民的族群變遷。台北：玉山社。
5. 田哲益（2010）。台灣原住民社會運動。台北：台灣書房。
6. 郭志榮（2018）。有傳統•沒領域【公視我們的島第 973 集】。網址：<https://ourisland.pts.org.tw/content/3759>。
7. 焦點事件。原住民傳統領域是什麼？原住民爭取傳統領域的歷史。網址：<https://eventsinfocus.org/issues/1488>。
8. 瓦歷斯•諾幹（1990）。永遠的部落-泰雅筆記。台中：晨星出版社。
9. 亞榮隆•撒可努（2020）。山豬•飛鼠•撒可努〔新版〕：飛鼠大學招生囉！。出版社：耶魯。
10. 夏曼•藍波安（2002）。海浪的記憶。出版社：聯合文學。
11. 乜寇•索克魯曼（2015）。我聽見群山報戰功。出版社：遠景。
12. 沙立浪•達崙斯菲芝萊藍（2010）。笛娜的話。出版社：花蓮縣文化局。
13. 阿洛•卡力亭•巴奇辣（2019）。吹過島嶼的歌。出版社：財團法人原住民族文化事業基金會。
14. 方惠閔、朱恩成、余奕德、陳以箴、潘宗儒（2019）。沒有名字的人：平埔原住民族青年生命故事紀實。出版社：游擊文化。