

**高雄市政府教育局111學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
【跨階段國中小區域合作課程銜接共備方案】
成果發表計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二)高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、目的

- (一)落實十二年國民基本教育課程綱要精神。
- (二)強化同學區跨國中小階段教師聯繫之管道，組織教學共備機制，促進教師專業對話。
- (三)共同發展同學區跨國中小階段區域合作課程，實踐彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程精神。
- (四)記錄跨階段區域合作課程發展歷程，以提供全市國中、小學校參考使用。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市立鹽埕國民中學

四、參與對象：

- (一)本市111學年度辦理跨階段國中小區域合作課程銜接共備方案之國中小學校，每校承辦跨階段業務之行政人員及參與之教師，每校1~2人。
- (二)本市欲申請辦理112學年度跨階段國中小區域合作課程銜接共備方案之學校，每校1~2人，鼓勵參與。

五、111學年度申請辦理學校方案內容：

	國中端 主辦學校	國小端 對應合作學校	方案主題	諮輔委員
1	鹽埕國中	河濱國小、忠孝國小、 光榮國小	愛河學園雙語校本課程跨 階段共備。	福山國中 姜正明校長
2	福山國中	福山國小、文府國小、 獅湖國小、新民國小	深化語文基礎及國際議題 課程。	無
3	龍華國中	新上國小、河堤國小	國中國小端的校訂課程 能源課程、閱讀活動之 連結與延伸。	內門國中 許嘉泉校長
4	壽山國中	壽山國小	延展共同區域特色，共同 開展適合各自學習階段之 自主學習課程模組。	內門國中 許嘉泉校長
5	蚵寮國中	蚵寮國小	英語共備，精進學生英語 力。	溪埔國中 王小芬校長
6	大樹國中	九曲國小	數學共備，精進學生數 學力。	中山國中 尹昱文校長
7	鼓山高中 國中部	九如國小	英語共備，精進學生英 語力。	中山國中 尹昱文校長

六、實施方式

- (1) 時間:112年6月16日(星期五)上午9時至12時30分。
- (2) 實體與線上混成辦理，實體地點:鹽埕國中一樓會議室；線
上透過本市課程與教學整合推動暨諮詢輔導中心FB粉絲專
頁(<https://www.facebook.com/KCICCedu/>)進行直播。
- (3) 流程表

	時間	內容
1	09:00~09:10	報到
2	09:10~09:20	開幕式
3	09:20~10:20	鼓山高中、大樹國中、蚵寮國中、壽山國中

		4校期末報告分享(15分鐘/校)
4	10：20～10：40	委員回饋
5	10：40～11：25	鹽埕國中、龍華國中、福山國中 3校期末報告分享(15分鐘/校)
6	11：25～11：35	委員回饋
7	11：35～12：30	專家回饋、各校經驗交流及綜合討論
8	12：30～	快樂賦歸

七、報名事項

- 一、報名時間：即日起到112年6月12日（星期一）。
- 二、報名方式：採網路報名，請至「全國教師在職進修資訊網」（<http://inservice.edu.tw>）進行網路報名；課程代碼：3872813。
- 三、聯絡人：課諮中心林淑雅老師、蔡馥徽老師，聯絡電話：（07）5570720轉137。
- 四、注意事項：
 - （一）於網路上填寫完報名資料後，請務必在傳送前再次確認所填資料正確性，以作為研習時數證明之依據。
 - （二）全程參與研習者始予核發研習證明時數3小時。
 - （三）請各校准予參加人員公（差）假登記。

八、預期效益：

- （一）產出111學年度跨階段國中小區域合作課程架構，並且提供全市國中小參考使用。
- （二）建立跨階段教師共備機制，促進專業對話與交流，紀錄相關歷程，提供作為課程推動的行政工作依據。
- （三）引領教師落實十二年國民基本教育課程綱要之理解與課堂實踐之專業知能。

九、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工
獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。