

二-3-8

高雄市 107 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組 國小教學支持團隊計畫－專業支持領航

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 高雄市政府教育局 105 年 09 月 08 日高市教督字第 10535547100 號函高雄市國民教育輔導團建構「學校卓越教學專業團隊」實施方案。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因高雄市政府積極鼓勵本市國民小學研發符於十二年國民基本教育課程綱要彈性學習之模組，故本計畫為肩負起領航責任，偕同服務學校一同共作研發，作為前導之範例。
- (二) 服務學校專任英語教師為數不多，英語專長師資未能專才專用，致使教師遇到問題時，未能有即時諮詢的對象，藉由此計畫之服務啟動英語教師自我成長之動能，並針對教師教學現場問題討論，提供解決問題的策略。
- (三) 長期追蹤補救教學科技化評量系統結果發現本市學生表現不盡理想，為增進英語教師應對現場雙峰現象的知能，強化教師自製教具的能力，透過增能研習之方式引動教師成長及多元教學，藉以提升學生長期學習成效。

三、目的

- (一) 藉由整合支持團隊的集體智慧與專業知能，提供客製化的有效英語教學策略給有專業成長需求的英語教師。
- (二) 結合輔導員的專長提供英語教學專業之策略，並協助服務學校制定在地化英語課程及英語活動，協助教師專業成長。
- (三) 透過專家講座、諮詢對談、教室實踐、共備、觀課、議課和分享回饋的循環帶領過程，落實教師教室端的有效教學。
- (四) 協助學校將英語課程融入校訂彈性課程，並就課程、教學與評量等面向進

行專業對話與客製化成長活動，以促進跨領域英語特色課程的發展。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語文學習領域國小英語輔導小組、
高雄市立新莊國小

五、辦理日期及地點

場次別	日期	地點
1	107 年 9 月 18 日 (星期二)	文華國小
2	107 年 9 月 22 日 (星期六)	輔導團
3	107 年 9 月 26 日 (星期三)	文華國小
4	107 年 10 月 05 日 (星期五)	文華國小
5	107 年 10 月 24 日 (星期三)	文華國小
6	107 年 12 月 12 日 (星期三)	文華國小

六、參加對象與人數

(一)服務對象

1. 輔導團英語領域小組成員：沈素甜督學、陳郁汝校長、楊錦雲校長、楊勝任校長、丁吉文校長、呂炎玲校長、王振茂、許儷齡、林姿妤、翁素貞、邱雅翎、胡唯毅、蘇千芳、王靜慧、譚智玲、李鳳珍、陳惠珍老師等。
2. 主要學校：(1) 107 學年度第一學期：鳳山區文華國小英語領域授課教師；(2) 前述主要學校所屬行政區鄰近區域學校之英語領域授課教師各約 20 人。以上共計 40 人。
3. 本計畫系列研習課程為針對教學實務、解決教學現場困境而設計，服務高雄市各校國小英語教師總計約 150 人次。其中 (1) 共備、說課、觀課、議課部份以目標學校教師與輔導團專任與兼任輔導員為主，共約 60 人次；(2) 教師增能部份則提供給高雄市各校國小英語教師報名參加，共約 90 人 (每場次約 30 人)，請鼓勵校內英語教師踴躍參加。

(二)共備觀議課研習場次之參與對象

鳳山區文華國小之英語教師、本市英語輔導團專兼任輔導員及英專替代役為優先錄取。

- ##### (三)教師增能系列研習講座或工作坊研習係實務型研習，以協助解決現場教師教學困境為目標。因此，在國教輔導團辦理之研習場次每場參加人數

上限 40 人，審核錄取以全國教師進修網登錄資料為依據，錄取優先順序如下，其餘場次則不在此限：

1. 本計畫服務學校以及附近鄰近行政區之學校（含鳳山區、鳥松區、前鎮區、大寮區、小港區），優先錄取預估共 10 人。
2. 本市偏遠地區與特偏地區正式、代理、代課英語教師（偏遠學校、特偏學校名單，請參見附件五）預估共 5 人。
3. 本市其餘地區之國小代理、代課英語教師預估 5 人。
4. 本市其餘地區之國小合格正式英語教師預估 10 人。
5. 若有多餘名額，則開放其它縣市有興趣之教師報名。

(四)請於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續。網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>。研習錄取名單於該場次前五日公告於「教育部全國教師在職進修資訊網」，並以電子郵件通知。

(五)礙於場地限制，報名額滿之後恕不接受現場報名，但可依實際網路報名情形做名額遞補。

(六)報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因未能如期參加研習者，請至全國教師在職進修網站取消報名，或於研習前電話告知承辦人取消。

(七)本系列研習得分開報名，參與研習之教師（含代理、代課英語教師）於研習期間請各校惠予辦理公假登記（教學演示與共備觀議課場次課務派代，餘課務自理），每場次全程參與者覈實登錄研習時數，輔導團工作人員執行本計畫得公（差）假登記。

(八)凡報名本計畫107年9月22日且確實完成全天場次研習課程者，可於課程結束後一年內，補休假乙天（課務自理）。

(九)研習業務聯繫，請洽詢「高雄市國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組」王振茂老師、林姿妤老師，聯絡電話：(07) 3590116轉221。

(十)為加強校園安全管理，請協助配合事項如下：參加研習教師如開車進入國教輔導團，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

七、辦理方式與獎勵

(一)服務模式與內涵：

1. 專業支持領航團隊主動服務：

107 學年度國小英語教學專業支持團隊服務之學校，分別以鳳山區文華國小和三民區鼎金國小為中心，擴大點之效應帶動周遭學校協作跨學科與跨領域之英語教學。本學年度專業支持領航計畫之服務學校皆為該校主動提出申請，即是本領域支持團隊計畫過往的專業服務切中之前服務學校之好評、成效顯著，因此希望透過本團協助該校教師組織共備共學的教師學習社群，並藉此過程不斷的讓目標教師與專家教師共同實踐與省思，協助學校教師達到課程實踐。



本計畫目標在推動十二年國教核心素養，透過教學的養成，讓教師親自著手從十二年國教核心素養的觀點設計符合該校學生需求之英語課程。此外，亦促使學生能夠從全球在地化的觀點（glocalized perspectives）學習相關的英語字彙，以自身的經驗為圓心向外擴張探索世界，藉以養成自主的終身學習能力。

兩校教師在商談時都表示非常樂意參與此計畫，並願意付出時間學習新知。因此，希望本團能透過多元的管道，激盪出創新教學策略及模式，以精進教學。並希望能透過多元的學習方式，來刺激學生的學習，提升學生的學習動機。焦點教師亦盼透過與「專業支持領航」完整呈現說課、觀課、議課的規劃，學習有效之教學策略及模式。此外，焦點教師亦希冀透過實作工作坊，認識融入跨學科之議題於英語課程的教學模組（CLIL），進而產出設計符合十二年國教核心素養觀點的教學設計，以精進整體教學知能。

2. 服務內涵：

- (1) 以為十二年國教核心素養的示例為主軸，培養學生具備國際競爭與競合能力，進而關心日常生活中的議題。
- (2) 藉由將議題融入英語教學理念，將現有的課程設計轉化成核心素養導向之內涵，使學生的英語學習跨越學科知識的藩籬，進而能夠關心周遭生活議題，最終能討論國際議題，並與國際接軌。
- (3) 採取共備、觀課、議課方式進行，輔導員會與目標教師共同備課，並協助教師實際於教學現場執行教案，同時拍攝影片紀錄，最後藉

由影片進行分享、說明、分析與回饋修正建議，達到目標教師教學增能、學生學力進步與政策實踐之目的。

(二)活動期程—前置階段：

時間與 活動地點	課程（會議）內容 ／工作重點／講座	參與人員
107.06.01~107.06.15 輔導團 文華國小	前置需求分析— 使用電話、電子郵件和通訊軟體與學校行政和焦點教師初步認識和溝通需求	目標學校（文華國小）校長、主任、英語教師、輔導員
107.06.18~107.06.22 輔導團	協調訪談會議一 了解焦點教師需求與教學現場狀況，並依據其需求規劃實作工作坊與輔導員觀課內容方向	目標學校（文華國小）英語教師
107.06.25~107.06.29 輔導團 文華國小	協調訪談會議二 與焦點教師共同訂定期程時間與計畫內容	輔導團員 文華國小團隊

(三)活動期程—執行階段：分為共備、說課、觀課、議課部份與教師增能部份兩大部份，共備、說課、觀課、議課場次主要針對焦點教師與目標學校提供量身訂作之精進教學服務，教師增能部份則開放給全市所有現職之英語教師作為在職精進教學之研習。

(四)執行時間與流程請參見附件一之課程表規劃。

(五)獎勵：承辦本活動表現績優之學校教師、工作人員、輔導員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。（參與人員與工作人員參見計畫課程表與附件三工作人員表）

八、經費來源與概算

(一)經費由「本市自籌款支應」支應。

(二)經費預算表詳如附件二。

九、成效評估之實施

階段	實施期程	實施方法	質量分析方法
第一階段	到校晤談與教學演示當天	1. 會議記錄與夥伴學校會晤內容： (1)了解共備共學的進行模式是否恰當，在進行的每階段皆做固定的訪談，了解協作夥伴教師的需求。 (2)安排多次訪談，探討需求，確定輔導員帶領的模式能幫助夥伴教師將教學策略有效運用進課堂，每次皆針對教學策略作探討及實踐。	文字敘述質性分析

		2. 設計上課觀察表，關注每位學生的上課行為表現及改變。 3. 備課、觀議課紀錄。授課後的省思及對談，不斷提供修正意見，共同備課、觀課、議課，省思及修正。	
第二階段	專業支持領航團隊任務結束後	設計問卷給學校校長、行政人員及教師填寫，以了解實施狀況。	1. 採四等級滿意度調查。 2. 以百分比作量的統計與意見蒐集。 (附件四)

十、預期成效

- (一) 能將本團在語文領域英語學科中研發彙整之教學策略轉化提供給協作教師，有效提升教師教學品質。
- (二) 能依據協作學校個別需求，量身打造在地化課程，協助教師專業成長。
- (三) 透過多樣化協作帶領，引導教師能接受新知，勇於創新改變，變化課堂教學，讓教學更有成效。
- (四) 提升夥伴學校教師數位互動式課程的設計能力，茲以「核心素養」做為課程發展之主軸，跨科統整，聚焦主題式的學習及專題的探究。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市 107 學年度第一學期精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組
國小教學支持團隊計畫－專業支持領航
課程表

鳳山區文華國小（研習代碼於全國教師進修網查詢）							
場次	日期/時間	課程（會議）內容 ／工作重點／講座	參與人員	講師鐘 點費	人數	研習 時數	備註
1	107.09.18(二) 10:30~12:30 (用餐)	<u>上午：校本課程討論與英語課程教學探究</u> 文華國小校長、主任及學校英語教師	督學、課督或正副 領召校長代 表、輔導員(如 附件三)		15 人	2 小時	課程代碼 2462933
	13:30~14:30 14:50~15:50	<u>下午：實作工作坊(一)</u> 共備：教學活動設計及撰寫 <u>講座</u> ：永芳國小 林姿妤老師、正興國小 許儷齡老師 (內聘)	文華國小主任及 學校教師	2 節	15 人	2 小時	課程代碼 2462933
2	107.09.22(六) 09:00~10:30 10:40~12:10 (用餐)	<u>上午：增能講座(二)</u> 校本課程與 CLIL 的邂逅：案例分享 <u>講座</u> ：臺南市東區勝利國小 黃郁雯主任(外聘) <u>地點</u> ：國教輔導團 302 教室	1. 督學、課督或正 副領召校長代 表、輔導員 2. 文華國小校 長、主任及學校 教師 3. 本市英語領域 教師	4 節	30 人	3 小時	課程代碼 2462935
	13:00~16:00	<u>下午：增能工作坊(三)</u> 學科內容融入英語學習示 例：Translanguaging and Course Design <u>講座</u> ：臺南市安南區和順國小 Benjamin Clevenger 外師(外 聘)		2 節		3 小時	
3	107.09.26(三) 09:30~10:10 10:30~11:10 <u>11:20~12:30</u> (用餐)	<u>上午：教學與觀課</u> <u>說課</u> ：民權國小 王振茂老師 <u>輔導員教學演示</u> <u>議課</u> ：瑞祥國小 蘇千芳老師 (內聘)	1. 督學、課督或正 副領召校長代 表、輔導員 2. 文華國小校 長、主任及學校	1 節 (支 11:20 到 12:30)	15 人	3 小時	課程代碼 2462936

			教師 3. 區域共備英語 教師				
4	107.10.05(五) 13:00~16:00	<u>下午：講座與實作(四)</u> Interdisciplinary English Course Design：英語融入校訂 彈性課程的歷程與研發工作 坊 <u>講座</u> ：民權國小 王振茂老師 (內聘) <u>地點</u> ：文華國小	1. 督學、課督或正 副領召校長代 表、輔導員 2. 文華國小校 長、主任及學校 教師 3. 區域共備英語 教師	1 節	30 人	3 小時	課程代碼 2462937
5	107.10.24(三) 08:40~09:20 09:30~10:10 10:30~11:10 11:20~12:00 <u>12:00~12:50</u> (用餐)	<u>上午：說課、觀課及議課</u> <u>說課</u> ：文華教師聯合說課 <u>目標教師教學演示(一)</u> 文華國小 顏美金老師、林華 儀老師、鄭怡柔老師 <u>議課</u> ：新上國小 胡唯毅老師 (內聘)	1. 督學、課督或正 副領召校長代 表、輔導員 2. 文華國小校 長、主任及學校 教師	1 節 (支 12:00 到 12:50)	15 人	4 小時	課程代碼 2462940
6	107.12.12(三) 08:40~09:20 09:30~10:10 10:30~11:10 11:20~12:00 <u>12:00~12:50</u> (用餐)	<u>上午：說課、觀課及議課</u> <u>說課</u> ：文華教師聯合說課 <u>目標教師教學演示(二)</u> 文華國小 顏美金老師、林華 儀老師、鄭怡柔老師 <u>議課</u> ：陽明國小 邱雅翎老師 (內聘)	1. 督學、課督或正 副領召校長代 表、輔導員 2. 文華國小校 長、主任及學校 教師	1 節 (支 12:00 到 12:50)	15 人	4 小時	課程代碼 2462941

附件三

高雄市 107 年度辦理十二年國民基本教育
精進國民中學及國民小學教學品質計畫
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組
國小教學支持團隊計畫－專業支持領航
工作人員暨參與人員名單

服務單位	職稱	姓名	工作項目
教育局	督學	沈素甜	諮詢與督導
國民教育輔導團	課程督學	薛瑞君	
新莊國小	校長	陳郁汝	
文華國小	校長	楊錦雲	
紅毛港國小	校長	丁古文	
旗津國小	校長	楊勝任	
瑞祥國小	校長	呂炎玲	
民權國小	教師	王振茂	統籌執行及工作協調／ 活動參與人員
正興國小	教師	許儷齡	
永芳國小	教師	林姿妤	
桂林國小	教師	翁素貞	
陽明國小	教師	邱雅翎	
新上國小	教師	胡唯毅	
瑞祥國小	教師	蘇千芳	
河濱國小	教師	李鳳珍	
河堤國小	教師	王瀟慧	
四維國小	教師	譚智玲	
七賢國小	教師	陳惠珍	
新莊國小	教師	何惠凱	經費核銷

附件四

高雄市國教輔導團 107 學年度第一學期 國小英語「教學支持團隊計畫－專業支持領航」計畫實施成效問卷

各位專業支持領航學校：您好

國教輔導團於 107 學年度辦理的「教學專業支持團隊計畫」，主要是希望藉由輔導團隊到校輔導，透過研討、實作、觀課、議課等來提高學校教師教學效能。為了解此計畫實施情形，請各位參與者能撥空填寫此問卷，以利本團作為未來執行參考，並請教務主任將問卷收齊後擲回本團，再次感謝您的配合。

國教輔導團課程督學辦公室

（本表請學校人員--行政及參與教師填寫，每校數張）

一、基本資料

- (一) 我是 ☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 領域正式教師 ☐ 代理或儲備教師 ☐
- (二) 我的教學年資是 ☐ 20 年以上 ☐ 10~19 年 ☐ 5~9 年 ☐ 5 年以下
- (三) 我專長教學科目是 ☐ 英語 ☐ 其他 _____
- (四) 學校規模是 ☐ 45 班以上 ☐ 44~30 班 ☐ 29~13 班 ☐ 12 班（含）以下
- (五) 我的學校所在區域：☐ 前金區、新興區、苓雅區 ☐ 非前述區域

二、量化感受調查

非常 大致 不太 很不
同意 同意 同意 同意

(一) 學校支持

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 學校相關行政對此計畫實施採消極配合態度。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 學校能安排合適的環境作為教師研討之用。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 學校能配合調整課務讓研討的教師無後顧之憂。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 學校願意提供教學設備供教師研討使用。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 校長對此計畫的執行採支持鼓勵的態度。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(二) 輔導規劃

- | | | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6. 輔導團隊能進行行前會議了解教師需求。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 輔導團隊能清楚說明此計畫的目的。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 輔導團隊能尊重參與教師的看法。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 輔導團隊能針對教師需求規劃研討課程。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 對於輔導團隊所規劃的課程我充滿期待。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(三) 情境營造

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11. 在社群研討過程中我感覺到受尊重的。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 我感受到社群夥伴的真誠和熱情。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 每逢社群研討時間，我感到緊張焦慮。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 在研討過程中夥伴總能適時給我回饋的意見。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 我能感受到這是一個專業學習的社群。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(四) 共備觀課議課

- | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16. 我能依照社群團隊所規劃的進度時程確實參與。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. 透過課程共備，我感覺對教學設計能力有所增益。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. 透過觀課議課，我感覺能讓我教學專業有所成長。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. 參與教師對我教學情形進行討論時，我感到不自在。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. 我喜歡透過社群共備觀課議課來精進我的教學知能。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(五) 支持團隊

- | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. 輔導團隊能提供相關的資訊做為我教學上的應用。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. 輔導團隊在研討過程中讓我覺得專業且熱心。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. 輔導團隊確能提供我教學上的支持和協助。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. 日後有教學需求我願意尋求社群夥伴的支援。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. 我願意參加輔導團辦理的相關增能研習。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(六) 執行成效

- | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 26. 透過本計畫我能感覺到學生在學習成效上的進步。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. 透過本計畫我能感覺到學生在學習興趣上的增長。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. 參與本計畫對我教學上的精進有幫助。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. 日後有機會我願意分享我的教學心得和作法。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. 本計畫實施結果能符合當初我的預期效果。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

三、質性意見回饋

- (一) 我覺得本計畫內容除了學科知識外，還可增加以下項目：(例如班級經營、觀課議課技巧、有效教學模式、教學資訊媒體應用、教師共備方法…等)

- (二) 我希望本計畫未來在辦理時能除了觀課議課方式之外，還有何種方式能夠協助教師增能 (例如：線上課程、講座研習、實作…等)

- (三) 我對本計畫此次執行的相關想法回饋;以及未來運作上的建議、期待是：
