

二-11-6

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域輔導小組
「雲端教室的素養導向教學與評量應用研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 培養國小教師熟悉資訊教育議題與科技教育議題的素養導向教學應用與多元評量，以「運算思維」及「設計思考」的科技課程設計理念，實踐雲端教室的素養導向教學活動設計及多元評量應用。
- (二) 協助教師認識雲端教室教學活動設計的特色，了解素養導向教學設計於混成教學活動、互動模式及評量應用，以增強教師設計雲端教室中素養導向教學與評量活動之相關知能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團科技領域輔導小組、高雄市鳳山區五福國小

四、辦理日期及地點

(一) 研習日期：

第一場次：112 年 5 月 6 日（星期六）上午 9 時至下午 4 時，共計 6 小時。（課程代碼：3471280，報名日期：112 年 4 月 20 日至 5 月 6 日）

第二場次：112 年 5 月 13 日（星期六）上午 9 時至下午 4 時，共計 6 小時。（課程代碼：3471281，報名日期：112 年 4 月 20 日至 5 月 13 日）

第三場次：112 年 5 月 31 日（星期三）下午 1 時 30 分至 4 時 30 分，
共計 3 小時。（課程代碼：3471282，報名日期：112 年 4 月
20 日至 5 月 31 日）

（二）研習地點：國教輔導團 305 電腦教室（高雄市左營區自由三路 1
號，請由新庄仔路停車場進入）。

（三）研習時數：活動參加人員同意公假出席與會（課務自理），並覈實
核發研習時數。

五、參加對象與人數

（一）研習對象：本市公私立國小教師，資訊教育議題教師優先錄取。若
有剩餘名額，歡迎國中科技領域教師參加。

（二）研習人數：

第一場次 Micro:bit 的線上教學與評量：預計錄取 30 名。

第二場次 Google classroom 在教學上的應用：預計錄取 30 名。

第三場次資訊教育「思享啓」-運算思維的教學策略與創新實踐：預計
錄取 30 名。

（三）報名方式：請逕至「全國教師在職進修網」

（<http://www.inservice.edu.tw>）報名，錄取名單於研習前 3 天公告
並通知錄取者。經錄取之學員於研習開始後 10 分鐘未到者則取消研習
資格，由承辦單位依現場候補名單依序遞補學員。

（四）注意事項：

1. 為加強校園安全管理，參加研習教師進入輔導團或學校，請攜帶研
習公文或教職員工識別證。研習地點停車位有限，請多利用大眾捷
運系統或共乘車輛。

2. 第一場次備有材料包，可供借用。

六、研習內容

依課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。

七、差假與獎勵

（一）差假：參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。

本研習第一、二場次辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員
於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。

（二）獎勵：承辦本計畫之工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教
職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師

教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

九、預期成效

- (一) 教師能了解素養導向教學設計概念及雲端教室教學活動設計的特色，以增加規劃素養導向的線上教學活動及設計互動模式的能力，達成有效使用及管理線上教學資源，並減輕教學工作負擔。
- (二) 教師能實踐雲端教室的素養導向教學活動設計及多元評量應用，增進親師生之互動及溝通，並提升混成教學效果，維持學生的學習動機及學習興趣。

附件一

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域輔導小組

「雲端教室的素養導向教學與評量應用研習」課程表

第一場次：Micro:bit 的線上教學與評量

研習對象及人數：本市公私立國小教師，預估 30 人

研習時間：112 年 5 月 6 日（六）9:00-16:00

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	助教	備註
9:00-9:10	報到	輔導團隊		
9:10-10:40 (90mins)	素養導向教學與評量實例簡介： 1. Micro:Bit 線上教學課程設計、 運算思維與程式教育 2. 材料包發放與實作：圖控程式 項目功能簡介、演算法、迴 圈、條件判斷式概念解析	英明國中 盧國峯老師	中山國中 陳琪萍老師	講師：內聘 2 節 助教：內聘 2 節
10:40-11:10	休息	輔導團隊		
11:10-12:00 (50mins)	線上即時評量工具介紹與實作	英明國中 盧國峯老師	中山國中 陳琪萍老師	講師：內聘 1 節 助教：內聘 1 節
12:00-13:00	午餐時間	輔導團隊		
13:00-14:30 (90mins)	專題式程式課程發展與實作： 1. 硬體組裝 & WS2812 規格簡介 2. 上機測試-圖控程式拖拉實作	英明國中 盧國峯老師	中山國中 陳琪萍老師	講師：內聘 2 節 助教：內聘 2 節
14:30-15:00	休息	輔導團隊		
15:00-15:50 (50mins)	自造教育及科技領域教學教案 設計競賽成果分享- 程式來點不一樣：課程規劃、學 習模式、教學方法、評量方式	英明國中 盧國峯老師	中山國中 陳琪萍老師	講師：內聘 1 節 助教：內聘 1 節
15:50-16:00	Q&A 時間	輔導團隊		

第二場次：Google classroom 在教學與評量的應用

研習對象及人數：本市公私立國小教師，預估 30 人

研習時間：112 年 5 月 13 日（六）9:00-16:00

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	助教	備註
9:00-9:10	報到	輔導團隊		
9:10-10:00 (50mins)	1. 學員帳號開設/啟用及加入 Google Classroom 線上課程 2. 素養導向教學設計實例-簡介 Google Workspace for Education 的教學應用	灣內國小 張佑昆主任	信義國小 陳麗如老師	講師：內聘 1 節 助教：內聘 1 節
10:00-10:30	休息	輔導團隊		
10:30-12:00 (90mins)	Google classroom 基本教學應用-混成教學設計	灣內國小 張佑昆主任	信義國小 陳麗如老師	講師：內聘 2 節 助教：內聘 2 節
12:00-13:00	午餐時間	輔導團隊		
13:00-13:50 (50mins)	Google classroom 進階教學應用-混成教學策略	灣內國小 張佑昆主任	信義國小 陳麗如老師	講師：內聘 1 節 助教：內聘 1 節
13:50-14:20	休息	輔導團隊		
14:20-15:50 (90mins)	Google Workspace for Education 多元評量應用	灣內國小 張佑昆主任	信義國小 陳麗如老師	講師：內聘 2 節 助教：內聘 2 節
15:50-16:00	Q&A 時間	輔導團隊		

第三場次：資訊教育「思享啓」-運算思維的教學策略與創新實踐

研習對象及人數：本市公私立國小教師，預估 30 人

研習時間：112 年 5 月 31 日（三）13:30-16:30

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	助教	備註
13:30-13:40	報到	輔導團隊		
13:40-14:30 (50mins)	資訊教育「思享啓」- Micro:bit 的教學探索	雲林縣麥寮高中 林雲龍老師	英明國中 盧國峯老師	講師：外聘 1 節 助教：內聘 1 節
14:30-14:40	休息	輔導團隊		
14:40-16:10 (90mins)	資訊教育「思享啓」- 從 Micro:bit 到 MicroPython	雲林縣麥寮高中 林雲龍老師	英明國中 盧國峯老師	講師：外聘 2 節 助教：內聘 2 節
16:10-16:30	Q&A 時間	輔導團隊		