

二-15-8

高雄市 111 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組 「環境教育成長坊-森情守護（中海拔篇）」實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- （四）環境教育法。

二、目的

- （一）依據十二年國教環境教育「災害防救」、「環境倫理」、「永續發展」等學習主題，與新世代環境教育發展「A-3 理解人為破壞對其他物種與棲地所帶來的生態不正義，並支持棲地的保護政策」、「B-3 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊」、「C-3 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策」、「D-1 了認識臺灣曾經發生的重大災害」、「D-3 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為」等概念，及 SDGs「6. 確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理」、「13. 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響」、「15. 保護、維護及促進領地生態系統的可持續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失」等永續發展目標，提升教師山林保育知能，裨益國中小相關課程概念銜接。
- （二）經由專題演講、實地踏查，增進教師對中海拔森林之自然生態與人文開發的認識，並增進環境關懷與公民行動意願。
- （三）藉由推廣山林保育的重要性和迫切性，提高教師將相關議題融入探究與實作課程研發及教學之意願。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：高雄市政府教育局

(三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期及地點

(一) 日期：112 年 5 月 10 日～7 月 6 日（星期三 13：30～16：30、星期六和暑假星期三～四整天），共計 6 場次 33 小時。課程表請參閱附件一。

(二) 地點：

1. 室內課：高雄市國教輔導團（高雄市左營區自由三路 1 號，請由新庄仔路停車場進入）。

2. 戶外課：屏東山區（雙流帽子山）、南投山區（杉林溪）。

(三) 配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

(四) 戶外課路線探勘時間：為使活動順利進行和顧及參與人員安全，輔導員應探勘活動路線，探勘時間訂於 112 年 5 月 15 日、5 月 22 日（星期一）共 2 次，給予公假前往（課務自理）。

五、參加對象、人數與報名方式

(一) 本市各級學校教師，預估 35 人。

(二) 請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名，研習代碼：**3803020**。聯絡人：環境教育議題專任輔導員黃裕文老師，TEL：(07)359-0116 #263。

(三) 報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。

(四) 響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備環保飲具。

(五) 輔導團停車位有限，請多利用大眾交通運輸系統或共乘車輛。

六、研習內容

(一) 室內講座與實地踏查。

(二) 研習課程表如附件一。

七、差假與獎勵

(一) 參加人員核予公假登記，研習辦理日(5 月 27 日)適逢例假日，同意當日工作人員及參加教師於研習結束後，請依規定於二年內覈實補休，惟

課務自理。

(二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

(三) 優良教材教案由環境議題輔導小組上傳「高雄市國民教育輔導團教學資源網」，供環境教育各項相關教學活動使用，作品之著作權與轉授權屬於高雄市國民教育輔導團與作者共有，且有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網之權利，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材，日後其他單位作為商業目的使用時，須徵得本團之同意（作者個人出版物不在此限）。優良教材教案授權書如附件五。

八、經費來源與概算

經費由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助及本市自籌款支應。

九、成效評估之實施

(一) 透過「學員回饋單」(附件三)與「深化成效評估表」(附件四)，評估學員研習成效，並作為後續研習辦理之參考。

(二)「深化成效評估表」包含：教師反應、教師學習、教師使用新知等三個層面。評估工具為：問卷、訪談、教案分享、新典範量表等。

十、預期成效

(一) 教師對山林保育的知能獲得提升。

(二) 教師對山林資源的關懷與公民行動的意願獲得提升。

(三) 教師能研發山林保育探究與實作的教材教法，並運用於課堂教學。

高雄市 111 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
 「環境教育成長坊-森情守護（中海拔篇）」
課程表 1

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 35 人

研習時間：112 年 5 月 10 日～7 月 6 日（星期三 13:30～16:30、星期六和暑假
星期三～四整天）

日期	時間 (歷時 hr/min)	課程名稱	主持人／主講人	地點	備註
112/5/10 (星期三)	13:30～14:00	報到、始業式	種子教師及輔導員	高雄市 國教輔導團	
	14:00～16:00 (2hrs)	中海拔山林防災 與公路安全—— 以莫拉克水災為例	公路總局甲仙公路段段長 <u>陳正偉</u> （外聘）	高雄市 國教輔導團	外聘 2 節
112/5/24 (星期三)	14:00～16:00 (2hrs)	中海拔森林保育 與森林政策	《臺灣森林百年紀》作者 <u>李根政</u> （外聘）	高雄市 國教輔導團	外聘 2 節
112/5/27 (星期六)	08:00～17:00 (8hrs)	森林植被與 開發利用現況 實地踏查	自然生態解說員 <u>傅志男</u> (外聘)	屏東山區 雙流帽子山	外聘 6 節
112/7/3 (星期一)	14:00～16:30 (150mins)	中海拔森林植被 與生態概況	自然生態解說員 <u>傅志男</u> (外聘)	高雄市 國教輔導團	外聘 3 節
112/7/5 (星期三)	08:00～17:00 (8hrs)	中海拔山區防災 與保育現況 1 實地踏查	自然生態解說員 <u>傅志男</u> (外聘)	南投山區 杉林溪	外聘 7 節
112/7/6 (星期四)	08:00～17:00	中海拔山區防災 與保育現況 2 實地踏查	自然生態解說員 <u>傅志男</u> (外聘)	南投山區 杉林溪	

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境教育成長坊-森情守護（中海拔篇）」

課程表 2（實地踏查）

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 35 人

研習時間：112 年 5 月 27 日（星期六）、7 月 5 日（星期三）、7 月 6 日（星期四）整天

日期	時間 (歷時 min)	課程名稱	主講人	地點	備註
112/5/27 (星期六)	08:00	集合出發	自然生態解說員 <u>傅志男</u> (外聘)	屏東 雙流 帽子山	傅志男： 外聘 6 節
	08:00~09:30 (90mins)	車上沿途導覽解說			
	09:30~12:00 (150mins)	森林植被與開發利用現況 踏查 1(雙流帽子山)			
	12:00~13:00	午餐			
	13:00~15:30 (150mins)	森林植被與開發利用現況 踏查 2(雙流帽子山)			
	15:30~17:00	賦歸			
112/7/5 (星期三)	08:00	集合出發	自然生態解說員 <u>傅志男</u> (外聘)	南投 杉林溪	傅志男： 外聘 7 節
	08:00~10:30 (150mins)	車上沿途導覽解說			
	10:30~12:00 (90mins)	中海拔山區防災與 保育現況踏查 1(杉林溪)			
	12:00~13:00	午餐			
	13:00~16:00 (180mins)	中海拔山區防災與 保育現況踏查 2(杉林溪)			
	16:00~17:00	賦歸			
112/7/6 (星期四)	09:00	集合出發	自然生態解說員 <u>傅志男</u>	南投 杉林溪	
	09:00~12:00	中海拔山區防災與 保育現況踏查 3(杉林溪)			
	12:00~13:00	午餐			
	13:00~14:30	中海拔山區防災與 保育現況踏查 4(杉林溪)			
	14:30~17:00	賦歸			

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境教育成長坊-森情守護（中海拔篇）」
學員回饋單

親愛的教育伙伴：

感謝您熱情參與本研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴意見，作為我們日後辦理相關活動的參考依據。敬祝

教安

高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組 敬上

一、研習內容滿意度調查：

（一）課程方面

課 程 內 容	1. 中海拔山林防災與公路安全——以莫拉克水災為例	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 中海拔森林保育與森林政策	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 森林植被與開發利用現況實地踏查	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 中海拔森林植被與生態概況	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	5. 中海拔山區防災與保育現況實地踏查	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

（二）行政方面

輔 導 團	1. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

二、我對本次研習的心得分享或建議：

附件四

高雄市 111 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
 「環境教育成長坊-森情守護（中海拔篇）」
 深化成效評估表

層面	檢核指標	得分 (1-5)
教師 反應	1. 時間妥善安排分配	
	2. 教材選擇合宜	
	3. 課程內容實用	
	4. 講師具備足夠知能	
	5. 提供研習教師所需幫助	
教師 學習	1. 提升教師對「山林保育」之環境教育素養	
	2. 增進教師省思「中海拔森林之自然生態與人文開發」之教學素材與生活的鏈結 例如：	
	3. 進行自我教學省思，瞭解自己在環境教育的教學優缺點 例如：	
教師 使用 新知	1. 根據教學需要，自製教具或教學媒體	
	2. 利用新的教學理念翻轉創新教材教法	
	3. 教師將災害防救和環境倫理相關概念落實於日常生活行動中	

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境教育成長坊-森情守護（中海拔篇）」
優良教材教案授權書

本人（團隊）參與高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組辦理之「環境教育成長坊-森情守護（中海拔篇）」優良教材教案甄選，參選作品名稱：

（組別： 組），依據本項甄選辦法之規定及環境教育資源共享，茲同意上開作品經審核獲選後，著作權與轉授權同意由高雄市國民教育輔導團取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

高雄市國民教育輔導團

姓名	身分證字號	戶籍地址	聯絡電話

（作者姓名請務必親自簽名，不可打字；其餘基本資料可打字列印之。）