

二-2-7

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
國小「閱讀新趨勢—數位閱讀」研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、培養教師數位閱讀基本概念，提升數位閱讀結合課程與教學相關知能。
- 二、發展引導學生資訊蒐集、瀏覽與整合能力，培養學生數位閱讀核心能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組、高雄市前金區前金國民小學。

肆、辦理日期及地點

- 一、辦理時間：112 年 5 月 6 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時。
- 二、辦理地點：輔導團 302 教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)。

伍、參加對象與人數、報名方式

- 一、參加對象：本市公私立國小教師(含代理、代課教師)，預計錄取 80 人。

二、報名方式：

- (一) 112 年 4 月 1 日(星期六)起至 112 年 4 月 28 日(星期五)止，於教育部全國教師在職進修網報名，課程代碼：3692985。

(二) 研習業務聯繫：請洽詢「本市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組」黃如惠專任輔導員(ruhui@hkps.kh.edu.tw)，
(07)3590116 分機 212。

陸、研習內容

- 一、以專題講座方式進行。
- 二、詳見研習課程表，如附件一。

柒、差假與獎勵

- 一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- 二、本案辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- 三、承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

捌、經費來源與概算

由 112 年度本市自籌款支應。

玖、預期成效

- 一、教師能因應時代潮流，培養數位閱讀基本概念，結合數位閱讀進行課程與教學。
- 二、教師能透過數位閱讀引導學生進行資訊蒐集、瀏覽與整合，發展數位閱讀能力。

附件一

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
國小「閱讀新趨勢—數位閱讀」研習實施計畫
研習課程表

研習時間：112 年 5 月 6 日（星期六）上午 9 時至下午 4 時

研習地點：輔導團 302 教室

時間	課程內容	主講人	地點
8：40-9：00	報到	輔導團	
9：00-9：10	長官致詞	輔導團	
9：10-10：40 (90mins)	從紙本閱讀到數位閱讀	國立清華大學 客座助理教授 林玫伶	外聘 2 節
10：40-11：00	休息		
11：00-11：50 (50mins)	數位閱讀的歷程	國立清華大學 客座助理教授 林玫伶	外聘 1 節
11：50-13：30	午餐	輔導團	
13：30-14：20 (50mins)	數位閱讀教學實務分享	臺北市國語實驗 國民小學 李宗怡教師	外聘 1 節
14：20-14：30	休息		
14：30-16：00 (90mins)	數位閱讀教學實務分享	臺北市國語實驗 國民小學 李宗怡教師	外聘 2 節
16：00	賦歸	輔導團	