

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域國小國語輔導小組
國小「語文跨視界」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 以「文學的筆、新聞的眼」藉由文藝寫作的手法，認識報導文學的內涵與特質。
- (二) 培養教師對新聞傳播與媒體報導具備認識與解讀的能力，增進思辨與判斷的知能。
- (三) 透過全民書寫認識與解構網際網路與社群平台的要素與運作方式。
- (四) 藉由新聞媒體書寫與報導進行語文與社會跨域專業對話，培養公民社會之媒體與民主核心素養。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團、前金國民小學

四、參加對象與人數

- (一) 高雄市各公私立國民小學教師（含代理、代課教師）。
- (二) 共計 80 人。

五、辦理日期及地點

- (一) 107 年 9 月 29(六) 09:00-16:00。
- (二) 研習地點於輔導團 302 大會議室。

六、研習內容：（如附件一）

七、報名方式

請於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，研習錄取名單公告於「教育部全國教師在職進修資訊網」，並以電子郵件通知。

八、研習業務聯繫

請洽詢「高雄市國民教育輔導團語文學習領域國小國語文輔導小組」黃如惠老師，TEL:(07)3590116 轉 212。

九、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點經費，及本市自籌款支應。（經費預算詳如附件二）

十、預期成效

- （一）教師能確實運用研習所學的報導文學內涵與技巧於課堂中引導學生蒐集新聞主題與寫作。
- （二）教師能對媒體識讀與判斷做有效教學。
- （三）教師能帶領進行學生跨域思考以培養公民核心素養。

十一、研習時數與獎勵

- （一）實際參加以及完成研習者，核發研習時數六小時。參加者於研習期間核予公假（課務自理），學校薦派及本案工作人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休一日。
- （二）承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

十二、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一 語文學習領域國語文輔導小組

國小「語文跨視界」跨域研習課程表

時間	課程內容	主講人	備註
08：30-09：00	報到	輔導團	
09：00-09：20	長官致詞	輔導團	
09：20-10：10	新聞傳播與媒體報導	蘋果日報 地方中心主任 項賓和	
10：10-10：30	休息		
10：30-12：00	新聞報導類型與寫作策略	蘋果日報 地方中心主任 項賓和	
12：00-13：30	午餐	輔導團	
13：30-14：20	網路傳播與公民社會	成功大學 王右君 副教授	
14：20-14：30	休息		
14：30-16：00	數位說故事： 全民書寫與自媒體的年代	成功大學 王右君 副教授	
16：00	賦歸	輔導團	