

高雄市校長及教師專業發展中心

111 學年度公開授課優良範例甄選實施計畫

一、依據

- (一) 高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (二) 高雄市 111 學年度校長及教師專業發展中心暨地方輔導群運作計畫。

二、目的

- (一) 鼓勵公開授課實施經驗豐富之教師，主動提供公開授課優良範例，提升本市教師公開授課專業知能。
- (二) 透過公開授課優良範例甄選，編撰公開授課實務手冊，協助學校及教師實施公開授課。
- (三) 建構教師教學共備共學之文化，精進教師課堂教學及關注學生學習成效，並引領教師反思教學，共同解決教學實務問題。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心。

四、實施方式

- (一) 公開授課優良範例甄選
 - 1. 參加對象：高雄市高級中等以下學校校長及教師。
 - 2. 徵選時間：自112年3月31日起至112年5月31日止。
 - 3. 甄選類別：區分為高中/高職組、國中組(含完全中學國中部)及國小組(含幼兒園)共三組，每組甄選出本中心提供之5種公開授課範例若干名。

4. 繳交方式：請參加甄選之校長及教師，於112年5月31日前，將電子檔傳送至本中心承辦人熊培瑜小姐（Email信箱：khedu712@gmail.com）。信件主旨及附件檔名請統一註記「學校全銜-公開授課範例甄選-範例一/範例二/範例三/範例四/範例五」。

5. 繳交內容：

(1) 公開授課表件(含共同備課紀錄表、教學觀察紀錄表、專業回饋紀錄表)範例共有5種，可自行選擇範例類別投稿(如附件1)

(2) 公開授課優良範例甄選報名表(如附件2)。

(3) 公開授課優良範例甄選聲明書(如附件3)。

(二) 公開授課優良範例審查

1. 審查方式：由本中心聘請審查委員進行評選。

2. 審查結果：本中心於112年6月30日前在中心網頁公告審查結果。

3. 獲選為公開授課優良範例者，每位教師頒發獎狀乙紙外，同時陳報教育局予以敘獎，並依《中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點》支給稿費。

五、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

六、經費：由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應。

七、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

八、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件 1

高雄市校長及教師專業發展中心
公開授課範例一

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

共同備課時間：____年____月____日第____節

授課人員：_____

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生程度及班級概況 二、教學內容（得參考以下內容或附教案） （一）單元名稱 （二）學習目標 （三）學習重點（含學習表現和學習內容） （四）學習活動設計 （五）學習評量 三、觀察焦點
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷思概念 二、針對教學難點提出建議或有助益的教學策略

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課

教學觀察紀錄表

授課班級： _____

觀課日期： _____年____月____日第____節

授課人員： _____ 觀課人員： _____

授課科目： _____ 教學單元： _____

授課內容	
教學觀察重點	一、 全班學習氣氛 二、 學生學習動機與歷程 三、 學生學習結果
課堂軼事紀錄	一、 學生的特殊發言 二、 學生的經驗分享與回饋
教學觀察 收穫與省思	
提問與思考	

附註：修改自高雄市政府教育局 107 年度性別融入教學觀課活動之觀課紀錄表。

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課

專業回饋紀錄表

授課班級： _____

觀課日期： _____年____月____日第____節

授課人員： _____ 觀課人員： _____

授課科目： _____ 教學單元： _____

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	

高雄市校長及教師專業發展中心
公開授課範例二

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

共同備課時間：____年____月____日第____節

授課人員：_____

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生程度及班級概況 二、教學內容（得參考以下內容或附教案） （一）單元名稱 （二）學習目標 （三）學習重點（含學習表現和學習內容） （四）學習活動設計 （五）學習評量 三、觀察焦點
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷思概念 二、針對教學難點提出建議或有助益的教學策略

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級： _____

觀課日期： _____年____月____日第____節

授課人員： _____ 觀課人員： _____

授課科目： _____ 教學單元： _____

一、觀察重點：

面向	參考要項	教學表現事實摘要敘述
1. 全班學習氣氛	1-1是否有安心學習的環境？	
	1-2是否有熱中學習的環境？	
	1-3是否有聆聽學習的環境？	
	1-4其它	
2. 學生學習動機與歷程	2-1教師是否關照每個學生的學習？	
	2-2是否引發學生學習動機？	
	2-3學生學習動機是否持續？	
	2-4學生是否相互關注與傾聽？	
	2-5學生是否互相協助與討論？	
	2-6學生是否投入參與學習？	
	2-7是否發現有特殊表現的學生？	
	2-8其它	
3. 學生學習結果	3-1學生學習是否成立？如何發生？何時發生	
	3-2學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	
	3-4學生學習思考程度是否深化？	
	3-5其它	

二、學生學習紀錄（請參考上表記錄，視小組成員人數自行新增欄位）

編號1	編號3
編號2	編號4
【觀課學習】我從這堂課學到的理念及方法	

三、課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導與學生學習行為	備註

備註：修改自潘慧玲等人（2014），學習領導下的學習共同體推動手冊 1.1 版之學習共同體公開觀課紀錄表。

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課
專業回饋紀錄表

授課班級： _____

觀課日期： _____年____月____日第____節

授課人員： _____ 觀課人員： _____

授課科目： _____ 教學單元： _____

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	

高雄市校長及教師專業發展中心

公開授課範例三

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

共同備課時間：____年____月____日第____節

授課人員：_____

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	<p>一、學生程度及班級概況</p> <p>二、教學內容（得參考以下內容或附教案）</p> <p>（一）單元名稱</p> <p>（二）學習目標</p> <p>（三）學習重點（含學習表現和學習內容）</p> <p>（四）學習活動設計</p> <p>（五）學習評量</p> <p>三、觀察焦點</p>
共備歷程 討論重點	<p>一、教學難點或學生迷思概念</p> <p>二、針對教學難點提出建議或有助益的教學策略</p>

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級： _____

觀課日期： _____年____月____日第____節

授課人員： _____ 觀課人員： _____

授課科目： _____ 教學單元： _____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）	
B 班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

備註：資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄表。

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課
專業回饋紀錄表

授課班級： _____

觀課日期： _____年____月____日第____節

授課人員： _____ 觀課人員： _____

授課科目： _____ 教學單元： _____

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	

高雄市校長及教師專業發展中心
公開授課範例四

**高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

共同備課時間：____年____月____日第____節

授課人員：_____

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	<p>一、學生程度及班級概況</p> <p>二、教學內容（得參考以下內容或附教案）</p> <p>（一）單元名稱</p> <p>（二）學習目標</p> <p>（三）學習重點（含學習表現和學習內容）</p> <p>（四）學習活動設計</p> <p>（五）學習評量</p> <p>三、觀察焦點</p>
共備歷程 討論重點	<p>一、教學難點或學生迷思概念</p> <p>二、針對教學難點提出建議或有助益的教學策略</p>

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課

教學觀察紀錄表

授課班級：_____

觀課日期：_____年_____月_____日第_____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 學習表現： 在學習內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
從學生多個行為推論學生表現的原因	
擬定教學策略	

(組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 學習表現： 在學習內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
從學生多個行為推論學生表現的原因	
擬定教學策略	

教師自我省思	
--------	--

備註：參考劉世雄教授修備觀課紀錄表。

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課
專業回饋紀錄表

授課班級： _____

觀課日期： _____年____月____日第____節

授課人員： _____ 觀課人員： _____

授課科目： _____ 教學單元： _____

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	

高雄市校長及教師專業發展中心
公開授課範例五

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

共同備課時間： ____年____月 ____日第____節

授課人員： _____

共同備課人員： _____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	<p>一、學生程度及班級概況</p> <p>二、教學內容（得參考以下內容或附教案）</p> <p>（一）單元名稱</p> <p>（二）學習目標</p> <p>（三）學習重點（含學習表現和學習內容）</p> <p>（四）學習活動設計</p> <p>（五）學習評量</p> <p>三、觀察焦點</p>
共備歷程 討論重點	<p>一、教學難點或學生迷思概念</p> <p>二、針對教學難點提出建議或有助益的教學策略</p>

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：_____年_____月_____日第_____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

一、教材適切精熟掌握	具體客觀描述
<input type="checkbox"/> 1. 教材內容符應課綱與學生需求 <input type="checkbox"/> 2. 教材內容符合學科教學之知識 <input type="checkbox"/> 3. 正確掌握任教單元的教材內容 <input type="checkbox"/> 4. 有效連結學生新舊知識、技能 <input type="checkbox"/> 5. 教學內容結合學生的生活經驗	
二、清楚呈現教材內容	具體客觀描述
<input type="checkbox"/> 1. 說明學習目標或重點 <input type="checkbox"/> 2. 有組織條理呈現教材內容 <input type="checkbox"/> 3. 清楚講解概念、原則或技能 <input type="checkbox"/> 4. 提供學生實作或練習 <input type="checkbox"/> 5. 澄清迷思概念、易錯誤類型 <input type="checkbox"/> 6. 適時歸納學習重點	
三、運用有效教學技巧	具體客觀描述
<input type="checkbox"/> 1. 引發並維持學生學習動機 <input type="checkbox"/> 2. 善於變化教學活動或教學方法 <input type="checkbox"/> 3. 教學活動中融入學習策略指導 <input type="checkbox"/> 4. 有效掌握時間分配和教學節奏 <input type="checkbox"/> 5. 使用有助於學生學習的教學媒材	

四、學生高參與且專注	具體客觀描述
<input type="checkbox"/> 1. 適時檢視學生參與學習情形 <input type="checkbox"/> 2. 師生互動良好（老師與個別學生、小組、全班之線上口語、文字及目光互動等） <input type="checkbox"/> 3. 同儕互動良好（同學間之線上互動） <input type="checkbox"/> 4. 學生主動發表或分享作品 <input type="checkbox"/> 5. 提供未發言學生學習參與機會 <input type="checkbox"/> 6. 適時檢視學生自主學習情形（檢核上課前、上課中狀況） <input type="checkbox"/> 7. 適時檢視學生學習表現情形（能理解、悅納或運用所學之知識、技能與態度）	
五、善用線上教室教學	具體客觀描述
<input type="checkbox"/> 1. 適當使用線上學習教室各項功能 <input type="checkbox"/> 2. 提供學生自主學習教材或網站（課前、課中或課後） <input type="checkbox"/> 3. 數位教學素材播放與轉換流暢 <input type="checkbox"/> 4. 口語清晰音量適中教室無回音 <input type="checkbox"/> 5. 教學環境安靜無其他干擾因素 <input type="checkbox"/> 6. 教材字體及所有版面呈現適切	
六、善於發問啟發思考	具體客觀描述
<input type="checkbox"/> 1. 設計由淺而深的問題引發思考 <input type="checkbox"/> 2. 提問開放、探究或正向假設問題 <input type="checkbox"/> 3. 發問後待答時間適切 <input type="checkbox"/> 4. 發問後能針對回答繼續延伸問題	

七、善用多元評量與回饋	具體客觀描述
<input type="checkbox"/> 1. 依據學習需求選用適切評量工具（如實體工具、數位應用軟體或平台等） <input type="checkbox"/> 2. 教學過程中適時檢視學生學習情形 <input type="checkbox"/> 3. 根據評量結果提供及時具體回饋 <input type="checkbox"/> 4. 根據評量結果，適時進行補救教學或加深加廣	
八、班級經營建立關係	具體客觀描述
<input type="checkbox"/> 1. 適時線上關懷學生學習與生活 <input type="checkbox"/> 2. 學生出缺席（上線）、無故離線的及時處理 <input type="checkbox"/> 3. 維持良好的上課秩序（如學生開鏡頭、關麥克風、發言先舉手、網路禮儀、勿截圖錄音等） <input type="checkbox"/> 4. 適時增強學生的良好表現 <input type="checkbox"/> 5. 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 <input type="checkbox"/> 6. 教師口語正向班級氣氛佳 <input type="checkbox"/> 7. 展現熱忱的教學態度	

備註：此線上觀察表係由「教育部校長暨教師專業發展支持平臺」團隊所發展編製。

高雄市○○國民中（小）學校長及教師公開授課
專業回饋紀錄表

授課班級： _____

觀課日期： _____年____月____日第____節

授課人員： _____ 觀課人員： _____

授課科目： _____ 教學單元： _____

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	

附件 2

高雄市校長及教師專業發展中心

111 學年度【公開授課優良範例甄選】報名表

學校全銜				
作者姓名				
聯絡人 聯絡方式	服務單位電話： 手 機： 電子郵件信箱：			
聯絡地址 (可留學校地址)	□□□□□			
組 別	<input type="checkbox"/> 高中/高職組 <input type="checkbox"/> 國中組 (含完全中學國中部) <input type="checkbox"/> 國小組 (含幼兒園)			
類 別	<input type="checkbox"/> 範例一 <input type="checkbox"/> 範例二 <input type="checkbox"/> 範例三 <input type="checkbox"/> 範例四 <input type="checkbox"/> 範例五			
全體作者 簽名				
推薦單位 核章	承辦主任		校 長	

高雄市校長及教師專業發展中心
111 學年度【公開授課優良範例甄選】聲明書

立書人參加「**高雄市校長及教師專業發展中心公開授課優良範例甄選**」之作品，如有下列情事之一者，於評選前發現，本人同意不列入評選；於獲獎後發現，本人同意繳回所獲獎勵：

- 一、未獲參與公開授課活動全數教師同意者。
- 二、紀錄內容非實際公開授課事實，經舉報且查證屬實者。
- 三、參選作品經人檢舉或告發係他人代勞，且查證屬實者。
- 四、違反本計畫相關規定，有具體事實者。

此致

高雄市校長及教師專業發展中心

立書人 作者一：_____

作者二：_____

作者三：_____

作者四：_____

中華民國 年 月 日