

二-5-11

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
素養導向情境解謎遊戲化教學增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化現職教師對於數學領域之素養教學知能，確保能將素養教學理念轉化為實踐能力，藉此提升課堂教學品質，促進教師專業發展。
- (二) 帶動師資培訓、教材研究及實務教學，俾使攸關國民基本教育之素養教學知能得以向上提升。
- (三) 提供數學教師多元教學觀點、教學策略及教學評量，進行更新課程組織、教學策略、評量模式。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組、高雄市鳳山區瑞興國民小學。

四、辦理日期及方式

- (一) 辦理日期：112 年 5 月 6 日（星期六）9：00～16：30。
- (二) 辦理方式：採線上研習，以 google meet 方式進行。
- (三) 會議室網址：研習兩天前會再將會議室網址以 email 方式寄至已於全教網完成線上報名的教師信箱（請於全教網報名時，務必提供您的常用信箱）。

五、參加對象與人數（報名方式）

- (一) 高雄市國中小數學領域教師，預計錄取 80 人，公假登記。

- (二) 本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (三) 報名方式：研習活動前一週，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱「素養導向情境解謎遊戲化教學增能研習」（研習代碼：3674973）。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」吳佳慧專任輔導員，TEL：(07)3590116 #262，信箱 math@ceag.kh.edu.tw。

六、研習內容：

- (一) 卡片式遠距素養導向情境解謎遊戲化教學，情節擬真式素養導向情境解謎遊戲化教學。
- (二) 介紹如何設計在遠距實施的素養導向情境解謎遊戲，包含線上白板、卡片編輯模組、Google 表單工具的情境導向式的解謎遊戲。
- (三) 課程表詳如附件二-5-11-1。

七、差假與獎勵：

- (一) 參與人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於一年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

- (一) 研習教師討論互動與共備規劃，提升遠距數學素養教學設計能力。
- (二) 以不同形式的遊戲學內容，提升學生數學學習興趣。
- (三) 預計 80 位教師參與此研習活動，並達到八成參與教師滿意。

二-5-11-1

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
素養導向情境解謎遊戲化教學增能研習實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市國中小數學領域教師，預估 80 人。

研習時間：112 年 5 月 6 日（星期六）9：00～16：30

方式：google meet 線上會議

時 間 (歷時 h/min)	課程內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：30	報到	數學領域輔導小組	
09：30～11：00 (90mins)	素養關鍵能力的遠距教學挑戰 素養導向情境解謎遊戲化教學 體驗	講座：台灣科技大學 應用科技研究所 侯惠澤教授（外聘）	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學領域輔導小組	
11：10～12：00 (50mins)	卡片編輯工具的介紹	講座：台灣科技大學 應用科技研究所 侯惠澤教授（外聘）	外聘 1 節
12：00～13：30	午休	數學領域輔導小組	
13：30～14：20 (50mins)	素養與擬真挑戰的情境學習	講座：台灣科技大學 應用科技研究所 侯惠澤教授（外聘）	外聘 1 節
14：20～14：30	休息	數學領域輔導小組	
14：30～16：00 (90mins)	高擬真素養導向情境解謎遊戲 化教學體驗 解謎故事脈絡編輯工具的介紹	講座：台灣科技大學 應用科技研究所 侯惠澤教授（外聘）	外聘 2 節
16：00～16：30	綜合座談	數學領域輔導小組	