

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
「以數位閱讀為出發的自主學習教學」研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)透過數位閱讀概念的建立，引導教師思考數位閱讀的時代性、未來發展與對學生學習的重要性。
- (二)經由講師於全國推動數位閱讀與發展快讀策略的實際經驗，帶領教師學習建構完整的數位閱讀教學設計。
- (三)藉由主題閱讀方法的分享與教學示例討論，增進教師引導學生發展閱讀思考的整理與表達，提升數位閱讀效能，並進而能使其運用以達自主學習之效。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組、高雄市前金區前金國民小學

四、辦理地點及日期：

- (一)辦理日期：112 年 4 月 15 日(星期六)上午 9 時至下午 4 時 30 分。
- (二)辦理地點：輔導團 302 教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)。

五、參加對象與人數

本市各公私立國民小學國語文領域教師（含代理、代課教師），預計錄取70人。

六、報名方式

- (一)112 年 3 月 13 日(星期一)起至 112 年 4 月 13 日(星期四)止，於教育部全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：3506771。
- (二)相關報名業務聯繫請洽詢語文領域國語文輔導小組蘇郁婷專任輔導員
(zzz00331@gmail.com)，(07)3590116 轉 212。

七、研習內容

- (一)實施方式：研習課程以專家講座、專業對話討論、分享回饋等方式進行。
- (二)課程內容規劃：詳見「研習課程表」(附件一)。

八、差假與獎勵

- (一)本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二)參加人員准予公假登記，研習時間適逢假日，請依規定於一年內覈實補休(課務自理)。
- (三)承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、經費來源與概算

本計畫經費共計新台幣 2 萬 7,000 元，由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

十、預期成效

- (一)教師能領會數位閱讀與自主學習的相互加成，並能運用在教學現場中，提升學生閱讀興趣與思考能力。
- (二)教師能學習快讀策略，建立從快讀到深讀的重要歷程，從中學習數位閱讀與引導思考的教學知能，將之轉化於教學之中。
- (三)教師能於引導並協助學生建立思考與表達能力，且能運用多元管道進行閱讀層次的提升。

【附件一】

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
「以數位閱讀為出發的自主學習教學」研習實施計畫
課程表

日期：112 年 4 月 15 日(星期六)上午 9 時至下午 4 時 30 分。

地點：本市國教輔導團 302 教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)

研習代碼：3506771

時間	課程內容	主講人	備註
8：30-8：50	報到	輔導團	
8：50-9：00	長官致詞	輔導團	
9：00-10：30 (90 分鐘)	雙素養閱讀與主題學習	桃園市慈文國中 吳韻宇退休教師	外聘 2 節
10：30-10：40	休息		
10：40-12：10 (90 分鐘)	主題閱讀方法與示例（一） ～從文本「小樹」到數位學 習與小說探究	桃園市慈文國中 吳韻宇退休教師	外聘 2 節
12：10-13：30	午餐	輔導團	
13：30-15：00 (90 分鐘)	主題閱讀方法與示例（二） ～從文本「小樹」到數位 學習與小說探究	桃園市慈文國中 吳韻宇退休教師	外聘 2 節
15：00-15：10	休息		
15：10-16：00 (50 分鐘)	思考的整理與表達	桃園市慈文國中 吳韻宇退休教師	外聘 1 節
16：00-16：20	問題與討論	輔導團	
16：30	賦歸		