

二-12-8

高雄市 111 年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程輔導小組
第二學期「生活創藝門系列研習」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 111 年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)藉由講師針對學生生活經驗的觀察和教學，讓教師可掌握不同媒材及方式，轉化到生活課程的教學設計。
- (二)鼓勵教師將所學所感化做為生活教學素材，實際運用在自己的教學工作中，豐富生活課程的學習內容。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團生活課程輔導小組
高雄市鼓山區九如國民小學

四、辦理日期及地點

場次	日期	時間	研習主題	輔導團 研習教室	研習代碼
1	112/03/01 (三)	13:00 16:00	生活課程科學實驗之探究	106R	3674977
2	112/04/26 (三)	13:00 16:00	密室逃脫設計	303R	3674980
3	112/05/17 (三)	13:00 16:00	石膏板畫	106R	3674981
4	112/06/07 (三)	13:00 16:00	變廢為寶：水果網套的變身	106R	3674982

➤ 請從新莊國小側門進入(新庄仔路)，其他課程內容詳如【附件一】

五、參加對象與人數(報名方式)

- (一) 本市公私立國民小學任課教師，以現任生活課程教師與低年級教師為優先，各場次預計錄取 30 位。
- (二) 請即日起至各場次研習三天前至教育部全國教師在職進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>，系統進行報名。【進入前述網站→點選「輔導團/群暨教師研習中心」→輸入研習課程代碼】
- (三) 錄取名單於各場次研習前日公告週知。
- (四) 聯絡人：陳俐伶專任輔導員 (khlifeclass@gmail.com)
聯絡電話：07-3590116 轉 234 傳真電話：07-3590916
- (五) 為加強校園安全管理，請參加研習教師攜帶研習公文。

六、研習內容

- (一) 此次規畫為生命教育及環境教育課程體驗等主題。聘請專家教師以講座和實作併行，提供課程理念，透過講師分享自身教學經驗心得外，講師講授生活課程概念及在地生活素材之運用等。
- (二) 透過講師的角度切入生活課程並帶領教師體驗美學、創發思考，提升教師多元素材融入生活課程之專業知能。

七、差假與獎勵

- (一) 參加教師於研習活動期間准予公假(課務自理)，每場次全程參與者覈實核發研習時數。
- (二) 辦理本計畫有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源

經費來源由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

九、預期成效

層面	目標	預期成效	評估層面和指標	評估方式	評估工具
教師反應	推動十二年國民教育核心素養課程，精進教師專業知能，促進教師發展以統整課程為主的生和課程教學策略，以強化課程統整能力，進而讓學生能多元展能，提升學習成效。	一、結合生活課程相關教學元素的研習規劃，讓參與者能發展出以統整課程為主的生活課程，再藉由教學省思的歷程，強化課程統整能力。	*參與者反應— 70% 參與者滿意社群活動規劃 *參與者使用新知— 60%參與者能將所學活化於教學活動中，並進行教學省思	附件三--- 1.研習結束立即進行問卷調查	1. 研習回饋單：使用李克特 (Likert) 五點量表和開放式問題，進行量化質性回饋分析
教師學習	引導老師對於教學素材有感並善用各種在地素材，主題化課程實作，提升生活課程素養導向之教學策略，提升生活課程教師的教學能力。	二、透過跨校教師間的互動，以及講師和參與人員的互動和分享，讓參與者習得素養導向的教學策略。	*參與者學習—70% 參與者能經由社群分享與交流，對於教育議題和新知有明確的概念	研習當天實際模擬操作	研習實作紀錄：根據研習課程的實作成品，了解教師的研習學習情形。

【附件一】

高雄市 111 年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程輔導小組
第二學期「生活創藝門系列研習」課程表

日期	時間	活動內容	講 座	備註
3/1(三)	13：00～13：30	報到	許兆芳老師(外聘) 魅科坊 make science fun	外聘 3 節
	13：30～15：00 (90mins)	生活課程科學實驗之探究(一)		
	15：00～15：10	休息		
	15：10～16：00 (50mins)	生活課程科學實驗之探究(二)		
4/26(三)	13：00～13：30	報到	謝東宏老師(外聘) 高雄南區志工服務 中心主任	外聘 3 節
	13：30～15：00 (90mins)	密室逃脫實例分享		
	15：00～15：10	休息		
	15：10～16：00 (50mins)	生活課程遊戲活動設計增能~密室逃脫課程設計		
5/17(三)	13：00～13：30	報到	田文筆老師(外聘) 沁田文化創意有限公司負責人	外聘 3 節
	13：30～15：00 (90mins)	石膏板畫(一)		
	15：00～15：10	休息		
	15：10～16：00 (50mins)	生活課程視覺藝術設計增能~低年級石膏板畫教學與課程轉化		
6/7(三)	13：00～13：30	報到	羅惠文老師(外聘) 瘋媽手作創辦人	外聘 3 節
	13：30～15：00 (90mins)	變廢為寶：水果網套的變身(一)		
	15：00～15：10	休息		
	15：10～16：00 (50mins)	變廢為寶：水果網套的變身(二)		

【附件二】

高雄市 111 年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程輔導小組
第二學期「生活創藝門系列研習」回饋單

層面	檢核指標	得分 (1-5)	評估 結果	評估 工具	得分
教師 反應	1. 時間妥善安排分配			以李克特五點 量表調查參與 教師之意見， 評鑑後作為改 善課程規劃之 依據。	
	2. 教材選擇合宜				
	3. 課程內容實用				
	4. 講師具備足夠知能				
	5. 提供研習教師所需幫助				
教師 學習	1. 課程內容協助自我教學省思， 對於我的課程設計有幫助。			以李克特五點 量表調查參與 教師之意見， 評鑑後作為改 善課程規劃之 依據。	
	2. 課程內容能幫助我釐清十二年 國教在課程上的轉化。				
	3. 能透過教學觀察與會談，分析與 討論學習目標的實施情形。				
	4. 課程過程對於我釐清教學設計 上的概念有幫助。				
	5. 課程過程能幫助我調整教學方 法，有效提升教學能力。				
	6. 增進教師省思教學素材與生活 的鏈結。				
學生 學習	1. 增進學生的學習動機。			以李克特五點量 表調查參與教師 之意見，評鑑後 作為改善課程規 劃之依據。	
	2. 培養學生具備深入性思考能力。				
	3. 涵養學生學習自信並勇於表達。				
	4. 提升學生有效學習與成就表現。				
其他回饋：					