

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團社會領域輔導小組  
「國小教學支持團隊計畫—專業支持領航」

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 高雄市政府教育局 105 年 9 月 8 日高市教督字第 10535547100 號函高雄市國民教育輔導團建構「學校卓越教學專業團隊」實施方案。

二、目的

- (一) 協助教師解決教學需求，並激勵其服務熱忱，以增進教學效能。
- (二) 發揮專業支持領航功能，精進授課教師、非專長教師之學科教學知能，建構同儕教學支援，提升學生學習成效。
- (三) 建立社會領域素養導向課程設計、有效教學與評量制定之共同成長學習模式，擴大教學支持輔導成效，整合社會領域教師跨校教學資源。
- (四) 發揮教學巡迴輔導功能，建構本市國小社會領域卓越教學團隊。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團社會領域輔導小組  
高雄市阿蓮區復安國民小學

四、實施方式

- (一) 區域：111 學年度第二學期：高雄市旗津區之國民小學。
- (二) 對象：
  - 1. 111 學年度第二學期：高雄市旗津區之國民小學社會領域教師，以旗津區大汕國小和中洲國小為專業支持領航服務學校，並以大汕國小為中心學校，並鼓勵鄰近學校社會領域教師參加。

2. 其它區域學校任教國小社會領域之教師如對各場次增能有興趣，亦可自由報名參加。
3. 為加強校園安全管理，參加研習教師如開車進入校園，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

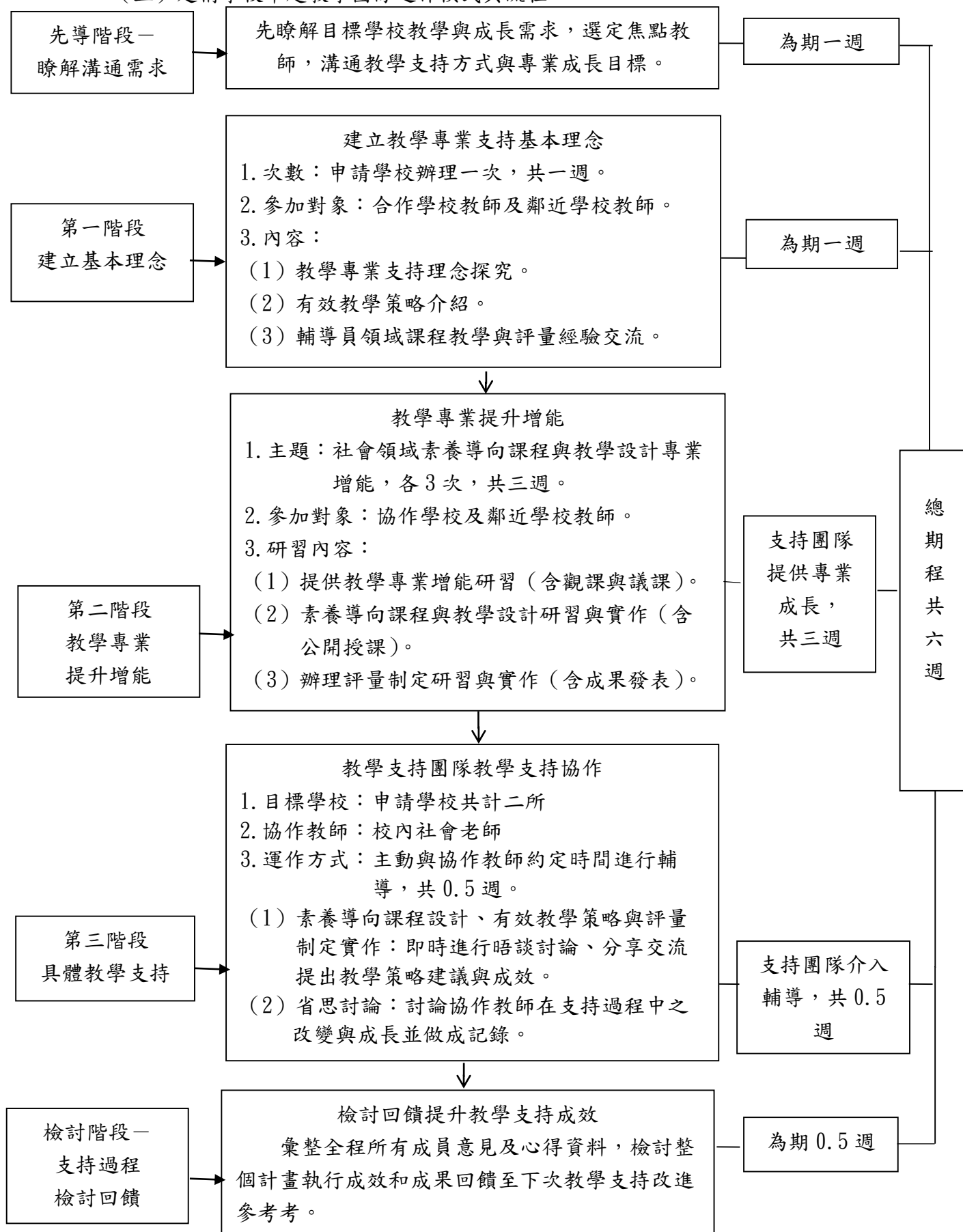
(三) 服務模式：

提供社會領域教學主題，並與對象學校之領域團隊共同討論後，規劃教學演示、專業對話、教學成效評估與改善之內涵，以三明治式方式深入教學協助，以「會議研商實施方向→以領綱進行備課→教師回校進入班級實作→透過入班觀察、公開授課與對話進行討論回饋→成果發表」等觀課議課方式進行，提供客製化協助方案，實際改善各校教學資源及授課教師專長增能等問題。相關主題分述如下：

1. 分享及參與教師專業學習社群。
2. 在地資源與環境識覺之結合與教材研發。
3. 素養導向課程設計、有效教學策略與評量制定實作增能。
4. 制定教學觀察工具與注意事項。
5. 非專長教師課堂觀察與觀課討論。
6. 素養導向課程設計、有效教學策略與評量制定之探究與分享。
7. 教學媒體與社會領域教學之實作分享。
8. 提供學校任教社會領域教師之教學資源。
9. 透過入班觀察、公開授課與對話進行討論回饋。
10. 課程需跨各學習階段、跨領域和跨校合作運作方式的討論。

- (四) 與協作學校溝通，以瞭解學校教師在社會領域的教學精進需求，作為規劃增能研習課程（或公開授課）與專業支持之依據。另與講座聯繫討論，配合學校教師需求提供增能服務，期能藉由教師專業成長、充實學校教學資源等雙重途徑，提升任教社會領域教師之教學效能。

(五) 建構學校卓越教學團隊運作模式與流程：



(六) 活動期程 (採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)：

111 學年度第二學期旗津區專業支持領航計畫期程：

期程	時間與活動地點	學校 參與人員	課程 (會議) 內容 ／工作重點	輔導團參與 人員
先導 階段	112 年 2 月 16 日 14:00-16:00 (120 分鐘) (大汕、中洲國小)	大汕國小、中洲國 小教務(導)主任	1. 計畫回顧經驗分享 2. 研議輔導內容重點 3. 確認輔導時間內涵 4. 團隊目標協作方式	高雄市國民 教育輔導團 社會領域輔 導小組
第一 階段	112 年 2 月 22 日 13:30-15:30 (120 分鐘) 15:30-16:30 (60 分鐘) (大汕國小共備教室)  研習代碼：3718880	大汕國小、中洲國 小教務主任，以及 承辦組長、社會領 域教師及有興趣參 與之教師	1. 主題：談啟動學生探 究思考的關鍵 講座：國小專任輔導 員 (曾冠蓉教師) 時間：13:30-15:30 (內聘 2 節) 2. 主題：談新課綱公開 授課之共備觀議課 講座：國小兼任輔導 員 (蕭伯昌教師) 時間：15:30-16:30 (內聘 1 節) 3. 參與人數 30 人	高雄市國民 教育輔導團 社會領域輔 導小組
第二 階段	112 年 3 月 15 日 13:30-15:30 (120 分鐘) 15:30-16:30 (60 分鐘) (大汕國小共備教室)  研習代碼：3718882	1. 大汕國小、中洲 國小社會領域教 師 2. 旗津區鄰近學校 或其他地區有興 趣之教師	1. 主題：談如何讓學習 歷程的思考變得可見 講座：國小專任輔導 員 (曾冠蓉教師) 時間：13:30-15:30 (內聘 2 節) 2. 主題：公開授課之備 課方法與技巧 1 講座：國小兼任輔導 員 (蕭伯昌教師) 時間：15:30-16:30 (內聘 1 節) 3. 參與人數 30 人	高雄市國民 教育輔導團 社會領域輔 導小組
	112 年 4 月 12 日 13:30-15:30 (120 分鐘) 15:30-16:30 (60 分鐘) (大汕國小共備教室)  研習代碼：3718883	1. 大汕國小、中洲 國小社會領域教 師 2. 旗津區鄰近學校 或其他地區有興 趣之教師	1. 主題：新課綱跨域課 程設計與發展 講座：曾冠蓉教師 時間：13:30-15:30 (內聘 2 節) 2. 主題：公開授課之備 課方法與技巧 2 講座：國小兼任輔導 員 (蕭伯昌教師) 時間：15:30-16:30 (內聘 1 節)	高雄市國民 教育輔導團 社會領域輔 導小組

			3. 參與人數 30 人	
	112 年 4 月 19 日 10：30-12：30 (120 分鐘) 13：30-16：30 (180 分鐘) (大汕國小共備教室) 研習代碼：3718885	1. 大汕國小、中洲 國小社會領域教 師 2. 旗津區鄰近學校 或其他地區有興 趣之教師	1. 主題：公開授課的策 略及教學實務 講座：曾冠蓉教師 時間：10:30-12:30 (內聘 2 節) 2. 主題：我的地圖書-- 探究式地圖之設計與 教學操作 講座：六龜多多鳥濕 地學校(吳憶萍老師) 時間：13:30-16:30 (外聘 3 節) 3. 參與人數 30 人	高雄市國民 教育輔導團 社會領域輔 導小組
第三 階段 與 檢討 階段	112 年 5 月 24 日 9：30-12：30 (180 分鐘) (大汕國小共備教室) 研習代碼：3718891	1. 大汕國小、中洲 國小社會領域教 師 2. 旗津區鄰近學校 或其他地區有興 趣之教師	1. 主題：公開授課之議 課方法與技巧 講座：國小兼任輔導 員(廖妙蓉、李姿靜、 蕭伯昌老師) 時間：9:30-12:30 (內聘 3 節) 2. 參與人數 30 人	高雄市國民 教育輔導團 社會領域輔 導小組

## 五、研習辦理防疫規範

- (一) 參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新 COVID-19 疫苗接種規範；並於研習前一日填寫健康調查表單。
- (二) 參加研習人員應配合手部消毒、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。
- (三) 參加研習人員若有相關病徵，請與聯絡人聯繫請假事宜。
- (四) 所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

## 六、研習時數及假別

- (一) 依參與教師實際出席情形覈實核發研習時數。
- (二) 參加研習者准予公假登記惟課務需自理，執行本案輔導團人員得以公(差)假登記。
- (三) 報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消，或逕至全國教師在職進修網網站取消報名。
- (四) 本案承辦人員：曾冠蓉專任輔導員，聯絡電話 07-3590116 轉 241。

## 七、獎勵

承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源：由 112 年度本市自籌款支應。

### 九、深化成效評估之實施

- (一) 評估層面：改良運用 Guskey 成效評估，採教師反應、教師學習、組織支持與改變、教師使用新知等四層面來進行，檢核指標詳如附件三。
- (二) 評估工具：以問卷、公開授課觀課表與課程模組等方式進行評估。
- (三) 實施期程：於研習課程結束後實施。

### 十、預期效益

- (一) 透過輔導團教學專業支持領航之協助，有效解決學校教師教學需求，激勵教師服務熱忱，增進教學效能。
- (二) 深化教師學科專業知識，強化教師在素養導向課程與教學設計的能力，刺激教學專業成長動能，以因應新課綱社會領域實施可能面對的教學挑戰。
- (三) 建立共同成長學習模式，產出可執行的課程設計或教案範例，擴大教學支持輔導成效。
- (四) 藉由強化教師專業成長、充實學校教學資源等雙重途徑，能提升協作學校之教學品質。

### 附件三

## 高雄市 111 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團社會領域輔導小組

### 「國小教學支持團隊計畫-專業支持領航」

### 深化成效評估檢核表

層面	評估工具	檢核指標	非常好	好	普通	還可以	再努力	優缺點及建議	得分
		得分	5	4	3	2	1		
教師反應	問卷施測	1. 課程內容喜好。							
		2. 課程內容實用。							
		3. 授課教師具備足夠知能。							
		4. 提供學員所需幫助。							
教師學習	問卷施測	1. 能利用領綱內容，提升課程與教學設計運用能力。							
		2. 能以說觀議課流程檢視自我教學省思，瞭解自己的教學優缺點。							
		3. 能利用領綱檢視課程設計與評量設定，透過討論與回饋反思了解策略的實施情形。							
		4. 備觀議課學習後更能勝任教學工作。							
組織支持與改變	問卷施測	1. 對於學校或領域的影響。							
		2. 問題解決迅速且有效率。							
		3. 學校或領域認可與分享成功範例，以利專業發展。							
教師使用新知	觀課表或課程模組	1. 能利用新的課程與教學設計與說觀議課的檢核方式翻轉課堂，進而提升學生學習成效。							
		2. 能與領域內外教師同儕研發課程教學設計與評量設定							
		3. 能透過備觀議課流程與同儕分享教學或專業工作之心得。							