

台灣輔導教師協會 函

立案證書：台內團字第1040069874號

地 址：台中市豐原區西安街69巷20號3樓

聯 絡 人：陳彥如 電話：0910-882883

E-mail : rocgt@gmail.com

受文者：教育部

發文日期：中華民國111年10月18日

發文字號：台輔師字第111101801號

速別：最速件

密等及解密條件：普通

附件：台灣輔導教師協會2022年年會暨輔導工作坊－《學生輔導法》及台灣輔導政策下的學校輔導樣貌教育輔導知能研習

主旨：關於本會辦理2022年年會暨輔導工作坊「《學生輔導法》及台灣輔導政策下的學校輔導樣貌」活動，敬請 惠予轉發文至國教署、各縣市社會局與教育局，鼓勵各單位助人工作者及高中、國中、國小輔導主任、輔導組長、輔導教師、導師參加。

說明：

- 一、本活動由台灣輔導教師協會主辦、新北市立瑞芳高工協辦，欲藉由本次年會，進行各級學校推動學校輔導工作的實務經驗分享與交流，敬請同意協助轉發文至國教署、各縣市社會局與教育局。
- 二、活動主題：2022年年會暨輔導工作坊「《學生輔導法》及台灣輔導政策下的學校輔導樣貌」。
- 三、活動時間：111年11月13日（日）08：45-16：30。
- 四、活動地點：以線上視訊會議方式進行。
- 五、活動報名網址與QR code：
<https://forms.gle/vwfDawexfxsitooi9>
- 六、本活動文宣及海報如附件，若需電子檔請發Email索取。



正本：教育部

副本：台灣輔導教師協會

理事長

鍾 昕

《學生輔導法》及台灣輔導政策下的學校輔導樣貌



2019 年末，一場病毒以迅雷不及掩耳的速度翻轉全球人類的生活形態與經濟模式，造成金融風暴、失業潮、高通膨、貧富差距更大加上全球化的社會發展之下，世界各國人民也正共同面臨著戰爭、少子化、人口老化、教育與土地商品化、極端氣候、區域經濟與政治效應等狀況所帶來的各種艱困議題。因此，心理衛生以及全人健康逐漸被各個國家所重視，台灣也在 111 年 5 月 4 日正式成立心理健康司，希望從最基礎的心理健康做起，讓社會更穩定。而因應日益增近的學生輔導需求，103 年 11 月 12 日公布施行的《學生輔導法》距今實施近 8 年；依《學生輔導法》第 22 條「第十條及第十一條有關專任輔導教師及專任專業輔導人員之配置規定，於中華民國一百零六年八月一日起逐年增加，並自一百零六年起由中央主管機關每五年進行檢討。」之規定，已屆檢討改進之際，《學生輔導法》即將步入一個新的階段。

● 關於輔協，為什麼我們會在這裡？

台灣輔導教師協會，一個屬於全國中小學輔導教師的專業社群，我們以「校園」為工作半徑，以「學生」為軸心，撐起在教育現場的一個張力場，並以「累積集體輔導經驗」為我們的核心工作方法。輔協的成立讓我們開啟了跨地區、跨層級（國小、國中、高中職）的實務工作討論，成為一個教師共學與同儕督導的輔導教師專業社群。

輔協自創會以來，持續關切學校輔導體制的發展。從籌備期間開始，便歷經教育、輔導、諮商甚至是臨床等專業風起雲湧的變化，2004 年因「《國民教育法》第十條」的修正，「輔導室」及「輔導教師」從條文中刪除消失，引發全國輔導教師生存的危機意識，並帶動全國輔導教師的連署，大家深感有一個專業團體之必要，進而促成輔協於 2006 年的成立。

多年來，輔協多次發起大家對於《學生輔導法》的討論：「如何具體面對法制的設計？如何兼顧多元性與地方性？」。這次，我們邀請創會初始會員、擔任本會第三、四屆理事長的陳惠雯老師，帶我們從原點開始回看，在社會脈絡、相關法規以及輔導教師生存危機之下，「學生輔導法」以及「台灣輔導教師協會」如何促成？以及輔協一路以來的行動與耕耘，回顧我們做了什麼，並進一步思考接下來我們還能做些什麼？

● 學生輔導法，奮力爭取是幫助還是限制？

2014 年通過的《學生輔導法》，至今已 8 年。立法初衷是「期待透過法制化，有效解決學生輔導困境，建立友善校園環境」。在國小、國中與高中職現場，近年來與輔導工作相關之法規陸續修正，加上各種政策（新課綱、雙語教育、生涯發展諮詢、生命教育、家庭教育等等）的推廣，不同場域中的專輔教師皆面臨了不同的挑戰。雖然台灣國中小輔導人力在專業建置化過程中，越見細節的規範，但也因此使得輔導專業「諮商化」、個案問題「三級化」，甚至輔導與教學的切割，限縮了輔導可能發揮的空間。

在各式輔導教師的社群當中，我們觀察到輔導教師們對於「系統合作的如何串接，如何進行系統內外資源的整合」等議題，有著許多細緻的討論。各個學校的輔導工作，都有為其校本而量身打造的輔導、教育方案，並非如同醫院精神科治療、心理諮商抑或是社會工作等常採一定的模式；體制結構無所不在，「各種組織、體制、法令、規範的建置、數字化的評鑑考核以及各種行政系統」等等，究

竟《學生輔導法》及這些鉅視系統內的背景給我們帶來的是幫助還是限制？在僵化的體制結構當中，我們能夠如何尋找到各種可能的機會？抑或是在當中看見能夠鬆動的彈性？

接續去年的年會主題，我們仍以「校園文化系統觀」的輔導工作方法為工作核心，好的輔導工作，如何與周圍系統人員的互動與合作上更是關鍵，細細觀察實務現場與《學生輔導法》立意良善的核心理念之間激起的火花，發現現實與理想之間仍有極大落差，問題何在？這次我們邀請實際在高中、國中、國小場域用心耕耘的六位輔導老師們，以及與會的您們一同對談，期許激盪出與會夥伴們因應教育現場的系統合作之各種可能性。

● 發展在地的知識，你我一起

回顧輔協 16 年，我們一直竭力保存作為一個人 (becoming a person) 的存在 (being) 空間。我們認為輔導教師與受輔學生，非主體與客體上下權力關係，而是「改變的共同參與者」。輔導教師可以發展自己的觀點與面貌，並從自己的經驗中發展出自己協助學生的方式，我們在集體踐行這條路，我們深信這條主體之路，與我們受輔學生的主體能動性習習相關。培力 (empower) 從來就不是一個簡單的詞，是一個充滿生命力、一個個體為自我生命奮鬥的過程。

2019 爆發新型冠狀病毒 (COVID-19)，因應疫情，聚集方式迅速的從線下轉換至線上，因此，今年，台灣輔導教師協會首度於線上辦理年會暨論壇，2022 年 11 月 13 日，跨越空間區域的限制，期待與學校輔導工作夥伴們建立不同層級、地域的經驗對照，撇開成果、績效、位階，進行實務交流、研討與實踐分享，在此當中回觀「輔導教師」的主體，我們還能在學校輔導工作中做些什麼？展現什麼樣的面貌？

台灣輔導教師協會，誠摯邀請您與我們一起在《學生輔導法》施行滿八年的日子，一起來看看與彼此分享，我們如何奮力地在學校場域中長出了屬於我們的面貌！

台灣輔導教師協會 敬邀 2022/10/13



台灣輔導教師協會 2022 年 年會暨輔導工作坊 實施計畫

- 一、 主題：《學生輔導法》及台灣輔導政策下的學校輔導樣貌
- 二、 主辦單位：台灣輔導教師協會
- 三、 協辦單位：新北市立瑞芳高工
- 四、 時間：111 年 11 月 13 日（日）08：45 至 16：30
- 五、 地點：Google meet 線上會議室

將於 11 月 12 日（六）寄發線上會議室網址，請留意報名表所填信箱。

六、 議程

時間	內容	負責人／主講者
08：45～09：00	進入線上會議室、簽到	陳彥如老師/新竹縣竹東國中專任輔導教師 台灣輔導教師協會秘書長
09：00～09：10	致歡迎詞	鍾昕老師/桃園市石門國中輔導教師兼任輔導組長 台灣輔導教師協會理事長
09：10～10：30	【回頭綜觀】 學生輔導法八年反思	主持人：鍾昕老師/ 桃園市石門國中輔導教師兼任輔導組長 台灣輔導教師協會理事長 報告者：陳惠雯老師/ 臺北市麗山高中輔導主任、 台灣輔導教師協會第三、四屆理事長
10：40～12：10	【在地經驗】 校園輔導工作者交流論壇	主持人：鍾昕老師/ 桃園市石門國中輔導教師兼任輔導組長 台灣輔導教師協會理事長 報告者：鍾善璿老師/ 雲林縣斗南高中高中部專任輔導教師 台灣輔導教師協會理事 帶領人： 林儀甄老師/新北市瑞芳高工輔導教師 台灣輔導教師協會常務理事 余宗晉老師/苗栗縣苑裡高中輔導教師 台灣輔導教師協會監事 瑪達拉·達努巴克老師/ 高雄市學生輔導諮商中心督導、 台灣輔導教師協會理事 鄭萍茹老師/ 屏東縣鶴聲國小專任輔導教師、 屏東縣好好玩好好伴協會理事長
12：10～13：30	～午休～辛苦了一上午，好好休息、養精蓄銳迎接下午的精采！	
12：30～13：20	會員大會	全體理監事、秘書長

13：30～15：20	【整合檢視】 學輔法體制下專輔教師 專業建構與系統合作之經驗	報告者： 林儀甄老師/新北市瑞芳高工輔導教師 台灣輔導教師協會常務理事 余宗晉老師/苗栗縣苑裡高中輔導教師 台灣輔導教師協會常務理事 瑪達拉・達努巴克老師/ 高雄市學生輔導諮商中心督導、 台灣輔導教師協會理事 鄭萍茹老師/ 屏東縣鶴聲國小專任輔導教師、 屏東縣好好玩好好伴協會理事長
15：40～16：30	【統整回看】綜合座談	鍾昕老師/桃園市石門國中輔導教師兼任輔導組長 台灣輔導教師協會理事長

七、 參加對象：

1. 台灣輔導教師協會會員。
2. 新北市立瑞芳高工教職員工。
3. 全國高中職、國民中小學輔導教師。
4. 對本次年會暨輔導工作坊有興趣之教育工作者。
5. 對本次年會暨輔導工作坊有興趣之助人工作者。
6. 大專院校教育、輔導、諮商、心理、社會工作等相關科系學生。
7. 對本次年會暨輔導工作坊有興趣者。

八、 費用：

1. 輔協會員、新北市立瑞芳高工教職員工：免報名費。
惟會員需繳納 112 年會費後方可免報名費。
個人會員：入會費 900 元、年費 600 元。
團體會員：入會費 1000 元、年費 2000 元。
學生會員：入會費 250 元、年費 500 元。
2. 非會員：報名費 300 元。

入會費、年費及非會員的參與費用，將運用於後續辦理相關活動，敬邀您成為輔協繼續經營下去的支持力量！

九、 報名方式：即日起至 111 年 11 月 8 日 23：59 止，採線上報名。

報名網址：<https://forms.gle/vwfDawexfxsitooj9>

十、 聯絡人：陳彥如老師

聯絡電話：0910-882883

聯絡 Email：rocgt@gmail.com

報名表
QR code：



十一、 實務現場情況調查問卷——《我國專任輔導教師現場實務現況調查》

1. 本問卷由台灣輔導教師協會發起，並由本屆理事鍾菩璿老師獨立進行問卷設計及年會主題報告，希望透過有匿名性且安全的方式，讓各縣市的夥伴可以如實的反應在實務現場的狀況，並由輔協的夥伴整理分析後，於今年度的年會進行報告與討論，同時廣徵各方看法，做為後續輔協參與相關立法程序之依據。
2. 問卷相關資料除公開於年會的分析外，皆不會私下與任何人進行討論交換，也不會流於任何學術用途。所有資料隱去可辨識個資後，最後會以最大可公開之程度呈現。
3. 問卷網調查網址：<https://www.surveycake.com/s/V42NM>

問卷調查
QR code：



台灣輔導教師協會

2022年會

學生輔導法

台灣輔導政策下的學校輔導樣貌



2022年11月13日（日）

線上辦理

08.45 Am - 16.30 Pm

報名網址：

[FORMS.GLE/VWFDawEXFXsITOOJ9](https://forms.gle/VWFDawEXFXsITOOJ9)

或是掃碼：



聯絡方式：ROCGTA@GMAIL.COM

更多資訊：WWW.ROCGTA.ORG.TW

主辦單位



台灣輔導教師協會

協辦單位



新北市立瑞芳高工